



---

## **PESQUISADORES QUE COLABORARAM COM A REVISTA ELETRÔNICA DE EDUCAÇÃO NO PERÍODO FEVEREIRO DE 2008 A MAIO DE 2010**

**Aida Victoria Garcia Montrone**, Departamento de Metodologia de Ensino, Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal de São Carlos

**Alice Helena Campos Pierson**, Departamento de Metodologia de Ensino, Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal de São Carlos

**Aline Maria de Medeiros Rodrigues Reali**, Departamento de Metodologia de Ensino, Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal de São Carlos

**Amarílio Ferreira Junior**, Departamento de Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal de São Carlos

**Andréa Coelho Lastoria**, Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo

**Anete Abramowicz**, Departamento de Metodologia de Ensino, Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal de São Carlos.

**Antonio Álvaro Soares Zuin**, Departamento de Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal de São Carlos

**Antonio Simplício de Almeida Neto**, Departamento de Metodologia de Ensino, Universidade Federal de São Carlos

**Carmen Lucia Brancaglioni Passos**, Departamento de Metodologia de Ensino, Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal de São Carlos

**Cláudia Raimundo Reyes**, Departamento de Metodologia de Ensino, Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal de São Carlos

**Daniel Ribeiro Silva Mill**, Secretária Executiva da ProGrad (Pró-Reitoria de Graduação), Universidade Aberta do Brasil, Universidade Federal de São Carlos

**Daniela Finco**, Pesquisadora da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo e da Universidade Estadual de Campinas.

**Denise Abreu e Lima**, Secretária Executiva da ProGrad (Pró-Reitoria de Graduação), Universidade Aberta do Brasil, Universidade Federal de São Carlos



**Denise de Freitas**, Departamento de Metodologia de Ensino, Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal de São Carlos

**Eduardo Pinto e Silva**, Departamento de Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal de São Carlos.

**Emilia Freitas de Lima**, Departamento de Metodologia de Ensino, Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal de São Carlos

**Enicéia Gonçalves Mendes**, Departamento de Psicologia, Programa de Pós-Graduação em Educação Especial, Universidade Federal de São Carlos

**Fabiana Marini Braga**, Departamento de Metodologia de Ensino, Universidade Federal de São Carlos

**Fátima Elisabeth Denari**, Departamento de Psicologia, Programa de Pós-Graduação em Educação Especial, Universidade Federal de São Carlos

**João dos Santos Carmo**, Departamento de Psicologia, Programa de Pós-Graduação em Psicologia, Universidade Federal de São Carlos

**João Virgílio Tagliavini**, Departamento de Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal de São Carlos

**Joice Lee Otsuka**, Secretaria Executiva da ProGrad (Pró-Reitoria de Graduação), Universidade Aberta do Brasil, Universidade Federal de São Carlos.

**José Carlos Rothen**, Departamento de Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal de São Carlos

**Luis Roberto de Camargo Ribeiro**, Departamento de Educação, Universidade Federal de São Carlos

**Luiz Bezerra Neto**, Departamento de Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal de São Carlos

**Luiz Roberto Gomes** – Departamento de Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal de São Carlos

**Marcia Regina Onofre**, Departamento de Metodologia de Ensino, Universidade Federal de São Carlos

**Maria Aparecida Mello**, Departamento de Metodologia de Ensino, Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal de São Carlos



---

**Maria Cecília Luiz**, Departamento de Educação, Universidade Federal de São Carlos

**Maria da Piedade Resende da Costa**, Departamento de Psicologia, Programa de Pós-Graduação em Educação Especial, Universidade Federal de São Carlos.

**Maria Júlia Canazza Dall'Acqua**, Departamento de Psicologia da Educação, Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara, Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho"

**Maria Luiza Oliveira Guimaro**, Escola Estadual Prof. Sud Menucci, Piracicaba-SP e Universidade Aberta do Brasil, Universidade Federal de São Carlos

**Maria Waldenez de Oliveira**, Departamento de Metodologia de Ensino, Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal de São Carlos

**Mauro Carlos Romanatto**, Departamento de Didática, Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara, Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho"

**Myrtes Alonso**, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

**Regina Maria Simões Puccinelli Tancredi**, Departamento de Metodologia de Ensino, Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal de São Carlos e Universidade Presbiteriana Mackenzie, São Paulo

**Rosa Maria Moraes Anunciato de Oliveira**, Departamento de Metodologia de Ensino, Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal de São Carlos

**Roseli Rodrigues de Mello**, Departamento de Metodologia de Ensino, Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal de São Carlos

**Sandra Aparecida Riscal**, Departamento de Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal de São Carlos

**Silvia Regina Ricco Lucato Sigolo**, Departamento de Psicologia da Educação, Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara, Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho"

**Valeria Sperduti Lima**, Secretária Executiva da ProGrad (Pró-Reitoria de Graduação), Universidade Aberta do Brasil, Universidade Federal de São Carlos.