

Carta ao Leitor

São Carlos, dezembro de 2013.

Prezadas Leitoras e Prezados Leitores,

Com este número encerramos o ano de 2013, com uma edição a mais. A partir de 2014 a Reveduc terá três edições anuais de modo a atender a crescente demanda que temos vivido desde a sua criação em 2007. Esta Revista vem se consolidando no cenário da educação brasileira e pouco a pouco consegue se internacionalizar. Para este número e para o próximo conseguimos um apoio financeiro importante oriundo de um projeto financiado pela CAPES no programa do Observatório Nacional de Observação sobre a Expansão da Educação Superior no Brasil. A coordenação deste observatório é feita pela Profa. Dra. Deise Mancebo, da Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ); pelo Prof. Dr. João dos Reis Silva Júnior, da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) e também editor da Reveduc e pelo Prof. Dr. João Ferreira de Oliveira, da Universidade Federal de Goiás (UFG). Dessa maneira, vimos gradativamente investindo na revista de maneira a se constituir em meio importante de divulgação no intuito de dar visibilidade às pesquisas para os pesquisadores nacionais e internacionais.

Neste número contamos com três artigos internacionais, sendo dois de Portugal e um da Itália, dez artigos nacionais, um estudo de caso, um debate, um relato de experiência e um artigo proposto para a seção Grandes Autores e a Educação.

Os artigos internacionais são:

Desenvolvimento na primeira infância: características valorizadas pelos futuros educadores de infância, de Isabel Simões Dias; Sónia Correia e Patrícia Marcelino do Instituto Politécnico de Leiria, em Portugal. O artigo, fruto de investigação, procurou identificar os saberes que cinquenta estudantes do curso de formação inicial em Educação de Infância (Escola Superior de Educação e Ciências Sociais - Instituto Politécnico de Leiria, Portugal) revelaram possuir sobre o desenvolvimento das crianças na primeira infância (dos zero aos três anos);

A identidade vocacional de jovens institucionalizados em centros educativos: um olhar na (re)educação em Portugal de Dulce Sofia Mendonça Martins e Carolina Carvalho da Universidade de Lisboa, em Portugal, é um artigo fruto de uma investigação sobre o desenvolvimento da identidade vocacional de jovens institucionalizados; e,

Il meraviglioso primo anno di vita de Barbara Ongari da Università degli Studi di Trento na Itália que trata da potencialidade do primeiro ano de vida das crianças.

Os artigos nacionais são:

O ensino de probabilidade geométrica por meio de fractais e da resolução de problemas de José Marcos Lopes, FEIS/UNESP, José Antonio Salvador, UFSCar, Inocêncio Fernandes Balieiro Filho FEIS/UNESP que se configura como uma proposta didático-pedagógica para o ensino do conceito de Probabilidade Geométrica por meio do uso de fractais;

O Papel da Mediação e da Intencionalidade em Atividades de Modelagem Matemática de Rodolfo Eduardo Vertuan e Adriana Helena Borssoi da Universidade Tecnológica Federal do Paraná e de Lourdes Maria Werle de Almeida da Universidade Estadual de Londrina. O artigo teve o propósito de voltar a atenção ao processo de aprendizagem dos alunos quando envolvidos em atividades de Modelagem Matemática, este texto busca associar aspectos teóricos da Mediação Semiótica, do ponto de vista de Vygotsky, bem como da Intencionalidade como atributo para a aprendizagem;

O letramento matemático e a resolução de problemas na Provinha Brasil de Elizangela da Silva Galvão e Adair Mendes Nacarato da Universidade São Francisco. Este artigo tem como tema central a análise das concepções de letramento presentes em situações problemas na Provinha Brasil de Matemática do 2º ano do Ensino Fundamental e realiza reflexões acerca da relação entre o letramento e o letramento matemático;

Ações afirmativas e democracia contemporânea na educação de Adriana Maria Tonini e de Antonio Marcelo Jackson Ferreira da Silva da Universidade Federal de Ouro Preto é um artigo que trata do papel do currículo na proposta de “escola para todos”;

O princípio formativo do aprender fazendo no programa de oficinas-escola de Rocío Serrano Cañas da Universidade Estadual da Paraíba. Este artigo apresenta uma análise da proposta formativa do programa de Oficinas-Escola, baseada no princípio patrimonial do aprender fazendo;

Condições escolares e laborais de adolescentes autores de atos infracionais: um desafio à socioeducação de Vania Cristina Pauluk de Jesus do Centro de Socioeducação de Ponta Grossa é um artigo que trata de análises e considerações sobre situação laboral e educacional de adolescentes que cometeram atos infracionais e cumprem medida socioeducativa de internação no Centro de Socioeducação de Ponta Grossa- CENSE/PG;

Inflexões paradoxais: disputas e negociações na oferta de educação nas prisões de São Paulo de Felipe Athayde Lins de Melo da Universidade Federal de São Carlos, UFSCar, este artigo retoma um breve percurso histórico acerca da oferta de educação para as pessoas em privação de liberdade em estabelecimentos penais;

Formação inicial de professores e educação de jovens e adultos: possibilidades da extensão universitária de Maria Júlia Canazza Dall’Acqua, UNESP, Relma Urel Carbone Carneiro da UEL e Célia Regina Vitaliano, UNESP. O objetivo do artigo foi o

de mostrar, a partir de uma investigação, quais as possibilidades e limites da extensão universitária como ambiente de aprendizagem e formação inicial de professores, propondo-se também a analisar as principais dificuldades identificadas por alunos dos cursos de Pedagogia e Ciências Sociais (licenciatura) acerca dessa formação inicial para o exercício da atividade docente;

Reflexões sobre o ato de pesquisar em história da educação de Francisco Ari de Andrade, Elione Maria Nogueira Diógenes e Ana Maria Leite Lobato da Universidade Federal do Ceará. O artigo pretende discutir aspectos teórico-metodológicos relativos à episteme da disciplina História da Educação; e,

Inclusão de alunos com surdez na educação física escolar de Tássia Pereira Alves, Zenilda Nogueira Sales e Ramon Missias Moreira da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Leonardo de Carvalho Duarte da Universidade Estadual de Feira de Santana e Edvaldo Souza Couto da Universidade Federal da Bahia. O artigo objetivou apreender as representações de alunos com surdez sobre sua inclusão nas aulas de Educação Física Escolar;

Este número contou ainda com o ESTUDO DE CASO intitulado *Inclusão de aluna surda no ensino profissionalizante em escola pública da cidade de Londrina* de Tirza Cosmos dos Santos Hirata do Instituto Londrinense de Educação de Surdos, ILES e Alessandra Dutra e Letícia Jovelina Storto da Universidade Tecnológica Federal do Paraná, UTFPR. O estudo retrata o processo de inclusão de uma aluna surda em um Curso Técnico Subsequente em Contabilidade em um colégio estadual da cidade de Londrina, Paraná.

Na seção DEBATE temos o artigo intitulado: *Reflexões sobre o recolhimento de adolescentes com deficiência intelectual em instituições totais* de Eder da Silva Santana da UNESP que debate o confinamento de pessoas com deficiência intelectual em instituições como os asilos, manicômios e prisões como uma prática muito antiga.

No RELATO DE EXPERIÊNCIA há o trabalho intitulado: *Empregando a Matemática: uma experiência com o mundo do trabalho* de Amal Rahif Suleiman da Escola Estadual “Monsenhor Gonçalves”, Brasil. Relata uma experiência desenvolvida em uma escola de Ensino Médio da rede estadual de ensino de São José do Rio Preto, São Paulo, com o objetivo de promover e aumentar atitudes positivas diante dos conteúdos escolares de Matemática;

Finalmente, na seção Grandes Autores e a Educação, temos *Um encontro com Liane Mozère: perspectivas pós-estruturalistas nos estudos da pequena infância* de Ana Cristina Coll Delgado, da Universidade Federal de Pelotas. Nesse artigo a autora trata de uma síntese das principais obras de Liane Mozère que morreu em 2013 e foi uma importante socióloga e feminista francesa. Fez parte ativamente da Revolução de 1968 em Paris, e se juntou ao grupo formado por Gilles Deleuze, Félix Guattari. Lutou fortemente contra uma educação opressiva principalmente para as crianças pequenas. Publicou, em 1992, o livro considerado como um dos mais importantes que aborda a história das creches: *Printemps des crèches*.

Caras leitoras, caros leitores e todos os colaboradores da Reveduc: pesquisadoras, pesquisadores, articulistas, pareceristas, equipe técnica, editorial e científica, ao finalizarmos este ano gostaríamos de desejar a todas e a todos um ótimo ano de 2014, e agradecer aos que trabalham incansavelmente conosco apenas pelo desejo de contribuir para que possamos construir conhecimentos, a partir de pesquisas e de pensamentos em prol de uma vida cada vez mais digna e melhor.

BOM ANO E BOA LEITURA!

Anete Abramowicz
Editora Reveduc

Comitê Editorial

Aline Maria de Medeiros Rodrigues Real; Anete Abramowicz; Cármen Lúcia Brancaglioni Passos; Elenice Maria Cammarosano Onofre; Celso Luis Aparecido Conti; João dos Reis Silva Júnior; João Virgílio Tagliavini

Editora Chefe

Anete Abramowicz

Editora Executiva

Maria de Lourdes Bontempi Pizzi

Revisoras

Kelly Cristina Nepomuceno, Marcela Luisa Moreti, Maria de Lourdes Bontempi Pizzi

Tradutora e Revisora - Inglês

Maria Claudia Bontempi Pizzi