

CARTA AL LECTOR

EDITORIAL

Maria Cecília Luiz¹
Luiz Roberto Gomes²

Estimados lectores,

Es un gran honor presentar el dossier titulado *La Práctica Supervisada en Educación Física en la Relación entre la Universidad y la Escuela*. Esta edición especial surge de la necesidad urgente de profundizar teórica y empíricamente en la construcción de la identidad docente y en las intersecciones entre la formación académica y la práctica profesional.

La práctica supervisada constituye un eje estructurante en la formación docente, permitiendo la inmersión en entornos escolares y proporcionando un espacio para la reflexión crítica sobre los desafíos y potencialidades de la enseñanza. En este contexto, este dossier reúne una colección de producciones académicas que analizan en profundidad las dinámicas inherentes a la práctica docente, explorando la relación dialéctica entre teoría y práctica, los procesos de construcción de la identidad profesional, la colaboración interinstitucional y los obstáculos normativos y pedagógicos que atraviesan esta etapa formativa.

Los artículos aquí presentados son el resultado de rigurosas investigaciones realizadas por expertos en el campo, que ofrecen perspectivas innovadoras y bien fundamentadas sobre la práctica supervisada, así como propuestas destinadas a mejorar esta dimensión esencial de la formación docente. Así, este volumen pretende contribuir significativamente al debate académico y al avance de las prácticas pedagógicas e institucionales relacionadas con la enseñanza en Educación Física.

Invitamos, por lo tanto, a la comunidad académica, a investigadores, docentes y estudiantes a explorar las reflexiones contenidas en este dossier, con la esperanza de que pueda fomentar nuevos estudios y prácticas que fortalezcan la formación docente y la calidad de la educación.

Deseamos una lectura provechosa y estimulante!

Editora Jefa
Editor Adjunto

¹ Maria Cecília Luiz, cecilia Luiz@ufscar.br, Profesora titular de la Universidad Federal de São Carlos. Editora Jefa de la Revista Electrónica de Educación. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5140-2753>

² Luiz Roberto Gomes, luizrgomes@ufscar.br, Profesor en la Universidad Federal de São Carlos. Editor Adjunto de la Revista Electrónica de Educación. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8867-7897>



CARTA AL
LECTOR**Cómo referenciar este artículo:**

Luiz, Maria Cecília; Gomes, Luiz Roberto. Carta al Lector. *Revista Eletrônica de Educação (REVEDUC)*, São Carlos, v. 19, n. 01, e694300, 2025. **e-ISSN:** 1982-7199. **DOI:** <https://doi.org/10.14244/>

| **Enviado el:** 15/12/2024

| **Aprobado el:** 10/03/2025

| **Publicado el:** 16/03/2025



Procesamiento y Edición: Revista Eletrônica de Educação

Revisión: Revista Eletrônica de Educação; **e-mail:** reveduc@ufscar.br

Traducción: Revista Eletrônica de Educação; **e-mail:** reveduc@ufscar.br



Accede al artículo mediante el Código QR
Revista Eletrônica de Educação

