

CARTA AO LEITOR
EDITORIALMaria Cecília Luiz¹
Luiz Roberto Gomes²

Caros leitores e leitoras,

É com muito prazer que divulgamos a nova edição da *Revista Eletrônica de Educação*, publicação online, apresentamos o dossiê intitulado *O Estágio Supervisionado em Educação Física na Relação entre Universidade e Escola*. Esta edição especial emerge da necessidade premente de aprofundamento teórico e empírico acerca da constituição da identidade docente e das interseções entre a formação acadêmica e a prática profissional.

O estágio supervisionado configura-se como um eixo estruturante na formação de professores, permitindo a imersão em ambientes escolares e proporcionando um espaço de reflexão crítica sobre os desafios e potencialidades da docência. Nesse contexto, este dossiê congrega um conjunto de produções acadêmicas que analisam de forma aprofundada as dinâmicas inerentes à prática de ensino, explorando a relação dialética entre teoria e prática, os processos de construção da identidade profissional, a colaboração interinstitucional e os entraves normativos e pedagógicos que permeiam essa etapa formativa.

Convidamos, portanto, a comunidade acadêmica, pesquisadores, docentes e discentes a explorarem as reflexões aqui contidas, na esperança de que este dossiê possa fomentar novos estudos e práticas que fortaleçam a formação de professores e a qualidade da educação.

Desejamos uma leitura profícua e instigante!

Editora Chefe
Editor Adjunto

¹ Maria Cecília Luiz, cecilialuiz@ufscar.br, Professora titular da Universidade Federal de São Carlos. Editora Chefe da Revista Eletrônica de Educação ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5140-2753>

² Luiz Roberto Gomes, luizrgomes@ufscar.br, Professor na Universidade Federal de São Carlos. Editor Adjunto da Revista Eletrônica de Educação. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8867-7897>



CARTA AO LEITOR

Como referenciar este artigo:

Luiz, Maria Cecília; Gomes, Luiz Roberto. Carta ao leitor. *Revista Eletrônica de Educação (REVEDUC)*, São Carlos, v. 19, n. 01, e694300, 2025. e-ISSN: 1982-7199. DOI: <https://doi.org/10.14244/>

| Submetido em: 15/12/2024

| Aprovado em: 10/03/2025

| Publicado em: 16/03/2025



Processamento e Editoração: Revista Eletrônica de Educação

Revisão: Revista Eletrônica de Educação; **e-mail:** reveduc@ufscar.br

Tradução: Revista Eletrônica de Educação; **e-mail:** reveduc@ufscar.br



Acesse o artigo usando o QR Code
Revista Eletrônica de Educação

