

A os lectores,

Estamos publicando la edición de la Revista de Educación Electrónica – REVEDUC en este año 2024. Luego del difícil período de la Pandemia Covid-19, los procesos de readaptación, interacción, sustitución de la comprensión y finalidad de la ciencia y la educación se debaten y fomentan las diversas reflexiones suscitadas por las investigaciones que forman parte de los artículos publicados, siempre con la perspectiva de ponerlos a disposición de todos los interesados como “ciencia abierta”.

REVEDUC pasó recientemente por un proceso de reestructuración, con el nuevo editor jefe y subdirector, así como algunos miembros del consejo editorial, con el propósito de continuar el trabajo realizado a lo largo de los 18 años de la Revista.

Este número 18 está compuesto inicialmente por el Dossier “Concepciones, Políticas y Prácticas de Inducción Docente”, organizado por las profesoras Dra. Giseli Barreto da Cruz de la Universidad Federal de Río de Janeiro (UFRJ), Río de Janeiro-RJ, Brasil; Dra. Isabel María Sabino de Farias de la Universidad Estadual de Ceará (UECE), Fortaleza–CE, Brasil y Dra. Marcía de Souza Hobold de la Universidad Federal de Santa Catarina (UFSC), Florianópolis-SC, Brasil. Se trata de un conjunto de 11 artículos de diferentes regiones de Brasil, con la participación de investigadores de Uruguay, Colombia y Portugal. La investigación que forma parte del dossier y que incluye diversas reflexiones sobre los significados de la inducción docente y las perspectivas para su implementación, ya sea a través de políticas educativas públicas, programas institucionales o acciones específicas en su dirección, fueron financiadas por el CNPq – Aviso Universal de 2018.

Como REVEDUC es una revista de flujo continuo, se presentarán dossiers, artículos y ensayos, de acuerdo con la política editorial de la revista, con investigadores brasileños y extranjeros, sobre temas de actualidad en el área de educación.

Los diferentes bloques de publicaciones, durante el año 2024, indican el aporte de REVEDUC a la comprensión y discusión de temas educativos que puedan apoyar el desarrollo de investigaciones, estudios y políticas públicas, en general, que aporten reflexiones para la sociedad.

María Cecilia Luiz  
Editor en jefe

Luis Roberto Gomes  
Editor adjunto