

Caras leitoras, caros leitores,

Estamos publicando, a edição da Revista Eletrônica de Educação – REVEDUC neste ano de 2024. Após o período difícil da Pandemia da Covid-19, os processos de readaptação, de interação, de recolocação da compreensão e finalidade da ciência e da educação são debatidos e incentivam as diversas reflexões trazidas pelas pesquisas que integram os artigos publicados, sempre com perspectiva de disponibilizá-las como “ciência aberta” à tod@s os interessad@s.

A REVEDUC passou recentemente por um processo de reestruturação, com a nova editora-chefe e o editor-adjunto, assim como alguns membros do conselho editorial, com o propósito de dar continuidade aos trabalhos realizados nesses 18 anos de Revista.

Este número 18 é composto, inicialmente, pelo Dossiê “**Concepções, Políticas e Práticas de Indução Docente**”, organizado pelas professoras Dra. Giseli Barreto da Cruz da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Rio de Janeiro-RJ, Brasil; Dra. Isabel Maria Sabino de Farias da Universidade Estadual do Ceará (UECE), Fortaleza–CE, Brasil e Dra. Márcia de Souza Hobold da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Florianópolis-SC, Brasil. Trata-se de um conjunto de 11 artigos de diversas regiões do Brasil, com a participação de pesquisadores do Uruguai, Colômbia e Portugal. As pesquisas que integram o dossiê e que contemplam diversas reflexões sobre os sentidos de indução docente e as perspectivas de sua implementação, seja pela via de políticas públicas educacionais, programas institucionais ou ações específicas em sua direção, foram financiadas pelo CNPq – Edital Universal de 2018.

Como a REVEDUC é um periódico de fluxo contínuo, serão apresentados dossiês, artigos e ensaios conforme a política editorial da revista, com pesquisadores brasileiros e estrangeiros, sobre temáticas atuais da área de educação.

Os diferentes blocos de publicações, durante o ano de 2024, indicam a contribuição da REVEDUC para a compreensão e discussão de questões educacionais que podem subsidiar a elaboração de pesquisas, estudos e políticas públicas, em geral, que propiciam reflexões para a sociedade.

Maria Cecília Luiz
Editora-chefe

Luiz Roberto Gomes
Editor-Adjunto