



Carta al lector

São Carlos, abril de 2023

Queridxs lectorxs,

Es con satisfacción que publicamos los primeros artículos de la Revista Electrónica de Educación – REVEDUC de 2023.

Un nuevo año que trae consigo muchas expectativas de amplios cambios en las diversas facetas de la vida política, social y económica de nuestro país. Esperamos que el tratamiento necesario y digno que se le dé a la Educación sea puesto en el lugar que le corresponde por parte del nuevo gobierno, a través de diferentes políticas públicas educativas estatales y financiamientos compatibles con las demandas que se van acumulando.

Ante la complejidad de la realidad actual, sabemos que las soluciones que se impongan a los problemas serán desafiantes. Entendemos que este es un año que requerirá valentía, constancia y trabajo colaborativo para que los frentes de trabajo que se presenten sigan otro camino basado en el diálogo, la diversidad y la tolerancia enfocados a mitigar los efectos de estos males.

Reconocemos que una revista científica del área de la Educación – como lo es REVEDUC – tiene un papel importante en este camino. En los artículos publicados – cuando registramos ensayos teóricos e investigaciones – se crean espacios informativos democráticos que posibilitan la interlocución y la contestación sobre las formas de comprensión, de propuesta de nuevas alternativas, de evaluación crítica y reflexiva de conceptos, acciones y políticas educativas. Con la publicación de nuevos artículos, evidenciamos el desencadenamiento de un poderoso ciclo de construcción de nuevas preguntas, teorías, métodos, procedimientos y respuestas (aunque muchas veces provisionales) que ayuden a la sociedad a enfrentar sus problemas, dilemas y callejones sin salida. Seguimos la composición de una base de conocimiento científico que puede y debe informar los procesos de definición de políticas educativas, promoción del aprendizaje de los estudiantes, actividades docentes y trabajo escolar, por ejemplo.

Este número 17 de la REVEDUC está compuesto inicialmente por el Dossier **Formación de alfabetizadores: políticas, saberes y prácticas**, organizado por las profesoras Dra. Ilsa do Carmo Vieira Goulart y Dra. Giovanna Rodrigues Cabral, de la Universidad Federal de Lavras, en el Estado de Minas Gerais. Es un conjunto de 17 artículos que representan diferentes prácticas, enfoques y políticas relacionadas con la formación docente para un tema que aún es desafiante en nuestro país. Luego están los artículos de continua demanda que abordan otros temas relevantes como: Programa Institucional de Becas de Iniciación Docente (*PIBID*); enseñanza de las matemáticas; Escuelas Sin Partido.

Este primer bloque de publicaciones es un ejemplo del aporte de REVEDUC para comprender y construir respuestas a interrogantes educativos.

Aline Maria de Medeiros Rodrigues Reali
Redactor Jefe - REVEDUC