



Carta ao(a) Leitor(a)

São Carlos, abril de 2023

Car@s leitor@s,

É com satisfação que publicamos os primeiros artigos da Revista Eletrônica de Educação – REVEDUC de 2023.

Um novo ano que traz consigo muitas expectativas de mudanças amplas nas diversas facetas da vida política, social e econômica de nosso país. Esperamos que o tratamento necessário e digno dado a Educação seja colocado no seu devido lugar pelo novo governo, via diferentes políticas públicas educacionais de estado e financiamento compatível com as demandas que se acumulam.

Diante da complexidade da realidade presente, sabemos que as soluções que se impõem para os problemas serão desafiadores. Entendemos ser este, um ano que exigirá coragem, persistência e trabalho colaborativo para que as frentes de trabalho que se apresentam possam seguir uma outra trajetória assentada no diálogo, na diversidade e na tolerância focadas na mitigação dos efeitos dessas mazelas.

Reconhecemos que um periódico científico sobre Educação – como a REVEDUC - tem um importante papel nesta caminhada. Nos artigos publicados – ao registrarmos ensaios teóricos e investigações, são criados espaços democráticos informativos que possibilitam a interlocução a contestação sobre as formas de entendimento, de proposição de novas alternativas, de avaliação crítica e reflexiva de conceitos, ações e políticas educacionais. Com a publicação de novos artigos evidenciamos o desencadeamento de um ciclo poderoso de construção de novas questões, teorias, métodos, procedimentos e respostas (ainda que muitas vezes provisórias) que auxiliam a sociedade a lidar com seus problemas, dilemas e impasses. Acompanhamos a composição de uma base de conhecimento científica que pode e deve informar os processos de definição de políticas educacionais, de promoção da aprendizagem dos estudantes, da atuação docente e do trabalho da escola, por exemplo.

Este número 17 da REVEDUC é composto inicialmente com o Dossiê **Formação de professores alfabetizadores: políticas, saberes e práticas**, organizado pelas profas. Dras. Ilsa do Carmo Vieira Goulart e Giovanna Rodrigues Cabral, da Universidade Federal de Lavras - MG. Trata-se de um conjunto de 17 artigos que representam diferentes práticas, abordagens e políticas relacionadas à formação de professores para um tema que ainda é desafiador em nosso país. Em seguida são apresentados artigos de demanda contínua que abordam outros temas relevantes como por exemplo: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID); ensino de matemática; Escolas sem partido.

Este primeiro bloco de publicações é um exemplo da contribuição da REVEDUC para a compreensão e construção de respostas para questões educacionais.

Aline Maria de Medeiros Rodrigues Reali
Editora Chefe - REVEDUC