



Carta ao/a leitor/a,

São Carlos, 18 de julho de 2022

Com muita alegria apresentamos a Revista Eletrônica de Educação – REVEDUC numa nova versão OJS e com algumas alterações em sua aparência.

Neste volume 16 publicamos inicialmente dez artigos de demanda continua que abordam diferentes temas: desdobramentos de movimentos sociais sobre educação, perspectivas teóricas na análise de políticas educacionais, a educação e as pessoas privadas de liberdade, análise de diferentes abordagens metodológicas da pesquisa sobre o contexto socioeducativo, formação continuada de professores e ensino de ciências; o uso de dispositivos tecnológicos na educação, portfólios na formação docente; o desempenho motor de estudantes do Ensino Fundamental considerando provas de leitura escrita e aritmética e estudo de revisão sobre atendimento hospitalar de estudantes oncológicos.

Nossa satisfação decorre não apenas pela publicação de um novo volume novo. Decorre também pela atualização do sistema OJS mas, sobretudo, por termos conseguido ultrapassar uma série de obstáculos e minimizar perdas, que durante algum tempo pareciam irreparáveis, como evidenciado em nosso banco de dados. Para tanto, foi necessária a mobilização de um grupo de profissionais para podermos identificar a causa deste problema e mitigar outros obstáculos relacionados ao longo histórico dos diversos sistemas adotados desde a criação da revista. Além disso, o próprio processo de atualização do sistema, iniciado no final de março deste ano, a partir de um determinado momento demandou a inserção manual para a nova versão atualizada da revista de dados de cerca de 500 artigos já publicados, em avaliação, edição e submetidos.

Cada uma das diferentes etapas desse processo contou com a colaboração de setores, profissionais e estudantes da própria UFSCar, de profissionais da UNIFESP e principalmente com a compreensão dos autores e avaliadores, que foram bastante pacientes com a interrupção de inserção de novos dados na versão da revista considerada para a atualização.

No caso da UFSCar destaca-se apoio da Coordenadora do PPGE – Profa. Dra. Sandra Riscal; dos membros do Conselho Editorial - Profa. Dra. Aida Victoria Garcia Montrone, Linha Práticas Sociais e Processos Educativos, Prof. Dr. Carlos Roberto Massao Hayashi, Linha História, Filosofia e Sociologia da Educação, Profa. Dra. Cármen Lucia Brancaglion Passos, Linha Educação em Ciências e Matemática, Prof. Dr. Celso Luiz Aparecido Conti, Linha Educação Escolar: Teorias e Práticas, Prof. Dr. João dos Reis Silva Junior, Linha Estado, Política e Formação Humana, Prof. Dr. Luiz Roberto Gomes, Linha Educação, Cultura e Subjetividade; do grupo de Auxiliares Técnicos do Corpo Editorial: Claudio Oliveira Fernandes, Daniana de Costa, Josi Carolina da Silva Leme, Jucenilton Alves dos Santos, Julio Cesar Francisco, Rafael Silva Patricio, Rosanna Maria Araújo Andrade Silva, Sara Manzini Bertolo, Thayná Luana Borges; da Coordenadora de Submissões- Hellen Cristina Xavier da Silva Mattos; do setor de Tecnologia da Biblioteca Comunitária: Emilene da Silva

Ribeira e Marina Pentead de Freitas; da Secretaria de Informática: Rosângela Florian e o suporte da Profa. Dra. Rosa Anunciato e da auxiliar Isabella Porto de Oliveira. Contamos também com a assessoria dos Técnicos de Informática: Flavio Castro De Sousa, Richard William Valdivia e supervisor, o Prof. Dr. Flaminio de Oliveira Rangel, da UNIFESP.

Por fim, sem a atuação dedicada e minuciosa da nossa Editora Executiva, Flávia Maria, com certeza não teríamos obtido sucesso na empreitada.

Vimos que o processo de atualização do sistema OJS envolveu a mobilização de tantas pessoas e profissionais e resultou em muitas aprendizagens relevantes mostrando a força de todos os envolvidos. Tudo isso, entretanto, apresenta um lado sombrio que está marcado pela escassez de recursos financeiros impingidos às universidades públicas federais, o que revela o desmonte sistemático dessas instituições.

Apesar dos percalços resistimos e convidamos vocês para a leitura desta edição esperando que apreciem os artigos publicados.

Profa. Dra. Aline Maria de Medeiros Rodrigues Reali

Editora
REVEDUC