



Carta ao Leitor

São Carlos, fevereiro de 2021.

Caras leitoras, caros leitores da REVEDUC,

Depois de um ano de trabalho intenso e difícil chegamos em 2021. Iniciando este ano apresentamos o 15º volume da Revista Eletrônica de Educação-REVEDUC, com entusiasmo, pois constatamos que a pesquisa educacional brasileira não se deixou abater, a despeito da pandemia Covid-2019 e dificuldades evidenciadas em tantas esferas.

O ano de 2020 marcou a nossa civilização demandando mudanças e ajustes impensáveis num passado recente. Considerando a Educação, temos muitos desafios novos em acréscimo aos antigos a serem vencidos. A possibilidade de termos espaços de publicação abertos, como o oferecido pela REVEDUC, amplia as oportunidades para estabelecer questões, debates e possíveis respostas sobre o que permanece e o que muda com a sindemia¹ ou uma sinergia de pandemias derivada da pandemia Covid-2019, entre outras problemáticas.

Muitas questões emergiram e demandam respostas: o que é substantivo nesta discussão? Como a escola, os professores, os estudantes e suas famílias têm se adaptado ao “novo normal”? E as políticas educacionais se mantêm, serão modificadas, em quais direções? E os processos de ensino e aprendizagem que características apresentam em face ao ensino remoto? Que mudanças podem ser evidenciadas nesta nova forma de ensinar e aprender? Quais são os efeitos deste novo modo de atuação docente? Como garantir a presença docente na vida de cada aluno? Quais são os efeitos da Covid sobre os estudantes e suas famílias? Quais as repercussões do fechamento das escolas sobre as crianças de 0-12, os adolescentes e jovens e adultos? Como minimizar os efeitos sobre a saúde mental de estudantes e professores? Quantos estudantes não retornarão para a escola? Como lidar com os efeitos de um distanciamento sem precedentes entre as camadas econômicas? Como nossos políticos responderão a esta tragédia?

Para buscar responder estas e outras questões relacionadas, mudanças conceituais se fazem necessárias. São fundamentais investimentos em ferramentas para diagnóstico e análise dos dados, construção, desenvolvimento e avaliação de ações educacionais de enfrentamento da COVID19 e seus inúmeros desdobramentos. Lembrando que vivemos em um país que até o momento tem se mostrado frágil e claudicante diante de uma situação complexa, multifatorial, multidimensional contingente e indeterminada, que de acordo com Veiga-Neto (2020), “situa-se num plano que resiste a qualquer simplificação reducionista” (p. 9). Neste sentido, nós da REVEDUC

¹ Sindemia. Conceito, criado por Merrill Singer, pesquisador da área da antropologia médica, nos anos 1990 e que se refere a “uma associação de doenças num cenário de disparidades sociais e econômicas [que] exacerba os efeitos de cada doença tomada em separado” de acordo com o editor-chefe da The Lancet (HORTON, 2020, p. 874).

reiteramos nosso compromisso na divulgação crítica do conhecimento científico na área da Educação.

Neste ano continuamos a publicar artigos de forma contínua. Destacamos que com esta opção temos nos defrontado com alguns desafios oriundos desta escolha editorial, que tem como uma de suas premissas a divulgação dos artigos tão logo sejam aprovados. Ao mesmo tempo em que verificamos um aumento no número de artigos submetidos: 427, 550 e 996 respectivamente em 2018, 2019 e 2020, foi necessário construir estratégias para realizar o acompanhamento de todo o processo editorial de modo mais eficiente pelo Corpo de Editores. Para isto, o grupo de estudantes da pós-graduação em Educação (PPGE-UFSCar), que atuam como Auxiliares do Corpo Técnico Editorial da REVEDUC, tem permitido, com a supervisão e apoio incansável de nossa Editora Executiva, Maria de Lourdes Bontempi Pizzi, uma maior agilidade e precisão nas atividades editoriais envolvidas.

Assim como o aumento no número das submissões, observamos um crescimento no número total de leitores cadastrados 5591 em 2018; 6400 em 2019; e 8025 em 2020. Compreendemos que estes diferentes dados trazem consigo a demanda por ainda maior compromisso do Corpo de Editores com a qualidade acadêmica e científica dos artigos publicados.

Não podemos deixar de registrar nosso profundo pesar pelo falecimento da Profa. Dra. Eliza Dalmazó Afonso de André no dia 04 de janeiro deste ano. Uma das mais importantes pesquisadoras do país, a profa. Marli, além de se destacar por sua simplicidade, atenção e interesse científico, deixa com sua produção um legado fundamental para a área educacional em geral e para a área de Formação de Professores, em particular. Na REVEDUC esteve presente em seu primeiro número no ano de 2007, com um artigo que hoje é referência no campo da pesquisa educacional “Questões sobre os fins e sobre os métodos de pesquisa em educação”. Em 2017 publicou em coautoria “O papel do outro na constituição da profissionalidade de professoras iniciantes” e em outubro de 2020 coordenou em conjunto com as profas. Dras. Laurizete Ferragut Passos e Patrícia Albieri de Almeida o Dossiê “Formação e inserção profissional de professores iniciantes: conceitos e práticas” e nos presenteou com uma de suas últimas publicações. Sua ausência será sentida.

Por fim, agradecemos o interesse dos leitores nos artigos publicados e pesquisadores no esforço em participar nos processos de revisão pelos pares. Em 2020 tivemos a parceria de quase 400 pesquisadores(as) de instituições de todas as regiões do país e alguns do exterior, que com seu conhecimento colaboraram voluntariamente para o aprimoramento dos artigos publicados, aos quais registramos aqui o nosso agradecimento. Esperamos continuar a receber artigos instigantes, que retratem e analisem diferentes temas educacionais, assim como aqueles relacionados aos problemas mais recentes enfrentados pela educação.

Boa leitura!

Aline Maria de Medeiros Rodrigues Reali
Editora

Referências

Editorial. COVID-19: the intersection of education and health. **The Lancet**, v. 397, m. 10271, P253, JANUARY 23, 2021. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(21\)00142-2](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(21)00142-2). Acesso: 12 de fevereiro, 2021.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 50. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2011.

HORTON, Richard. Offline: COVID-19 is not a pandemic. **The Lancet**, v. 396, n. 10255, P874, September 26, 2020. Disponível em: <Disponível em: [https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736\(20\)32000-6/fulltext](https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736(20)32000-6/fulltext) >. Acesso em: 12 de fevereiro, 2021.

VEIGA-NETO, Alfredo. Mais uma Lição: sindemia covídica e educação. **Educ. Real.**, Porto Alegre , v. 45, n. 4, e109337, 2020 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2175-62362020000400203&lng=en&nrm=iso>. access on 15 Feb. 2021. Epub Jan 11, 2021. <https://doi.org/10.1590/2175-6236109337>.

Comitê Editorial

Aline Maria de Medeiros Rodrigues Reali; Carlos Roberto Massao Hayashi; Cármen Lúcia Brancaglioni Passos; Celso Luis Aparecido Conti; Ilza Zenker Leme Joly; João dos Reis Silva Júnior; Luiz Roberto Gomes.

Editores Chefe

Aline Maria de Medeiros Rodrigues Reali e João dos Reis Silva Júnior

Assistente Editorial Executiva

Maria de Lourdes Bontempi Pizzi

Auxiliares Técnicos do Corpo Editorial

Alice Maria Rodrigues Sousa; Bianca Bardi Castilho; Breno Alves dos Santos Blundi; Claudio Oliveira Fernandes; Conrado Marques da Silva de Checchi; Daniana de Costa; Hellen Cristina Xavier da Silva Mattos; Josi Carolina da Silva Leme; Jucenilton Alves dos Santos; Julio Cesar Francisco; Leonardo Henrique Brandão Monteiro; Mariana Bergo Damaso Silva.