



## SÍNDROME DE DOWN: ANÁLISE DOS ARTIGOS SOBRE LEITURA, ESCRITA E ALFABETIZAÇÃO DE 2001 A 2011

**Bruna Cristina Comin<sup>1</sup>; Maria da Piedade Resende da Costa<sup>2</sup>**

Universidade Federal de São Carlos-UFSCar, Brasil

### Resumo

Com os avanços das pesquisas e dos recursos disponíveis para o atendimento à pessoa com Síndrome de Down é que se torna possível observar os espaços que esta vem conquistando no mercado de trabalho, assim como no ensino superior. Desta forma, o papel da leitura e escrita é fundamental para que este caminho se torne possível. Pensando nestas afirmações, este estudo traz a seguinte problemática: *quais artigos relacionam a temática da Síndrome de Down com assuntos como: leitura, escrita e alfabetização?* Diante desta questão é que este estudo tem como objetivo identificar os Artigos já produzidas na área da Síndrome de Down, focando a leitura, escrita e alfabetização por meio de uma revisão bibliográfica pelo SciELO, Google Acadêmico e Portal CAPES. O presente estudo justifica-se na medida em que oferece uma dimensão da totalidade de trabalhos produzidos sobre a temática em questão, identificando os avanços tidos sobre o assunto. Os dados apontam que a maior parte das pesquisas sobre a Síndrome de Down é realizada pela área de biológicas. É possível concluir, portanto, a importância em se desenvolver mais trabalhos pela área de humanas sobre a pessoa com Síndrome de Down. Na segunda parte deste estudo, sobre a relação entre o termo Síndrome de Down e os termos leitura, escrita e alfabetização, foram identificadas contribuições de diversas áreas do saber.

**Palavras-chave:** Síndrome de Down; Alfabetização; Leitura; Escrita.

Agência de fomento: CAPES

### **DOWN SYNDROME: ANALYSIS OF ARTICLES ABOUT READING, WRITING AND LITERACY (2001 - 2011)**

### Abstract

With advancements in research and available resources for Down Syndrome people it is possible to observe the space they are conquering in labor market, as well as in college. Hence, reading and writing have an essential role in making this path possible. Bearing these statements in mind, this work brings the following question

---

<sup>1</sup> Mestranda em Educação Especial pela UFSCar – São Carlos/SP. E-mail: brunacomin5@gmail.com

<sup>2</sup> Professora Doutora do Departamento de Psicologia (DPsi) pela UFSCar – São Carlos/SP. E-mail: piedade@ufscar.br



up: *how many and which are the articles that have already been produced in Down Syndrome field that focus on reading, writing and literacy?* A bibliography research was made via SciELO, Google Scholar and Portal CAPES tools. The present study is justified because it presents the total dimension of academic works about Down Syndrome. Data indicate that most of Down Syndrome research is carried out by the Biology field. It is possible to conclude, therefore, the importance of developing more works about Down Syndrome in Humanities. On the second part of this research, on the relationship between Down Syndrome and reading, writing and literacy terms, contributions in several knowledge areas were identified.

**Key-words:** Down Syndrome; Literacy; Reading; Writing.

### **SÍNDROME DE DOWN: ANÁLISE DOS ARTIGOS SOBRE LEITURA, ESCRITA E ALFABETIZAÇÃO DE 2001 A 2011**

Quando se considera as pessoas com Síndrome de Down, há poucos dados sobre os níveis de escrita atingidos pelos mesmos. Segundo Del Cerro e Troncoso (2008), isto se deve a uma crença difundida de que as pessoas com Síndrome de Down alcançavam uma espécie de plataforma do desenvolvimento mental e, portanto, não valia a pena continuar com suas tarefas intelectuais.

Contrariando a ideia de uma “plataforma do desenvolvimento mental”, alguns estudos mais recentes indicam que as pessoas com Síndrome de Down são capazes de aprender sim. De acordo com Jobling e Moni (2001) e Chapman, Thordardottir e Wagner (2002) as pesquisas apresentam que o desenvolvimento cognitivo em jovens com Síndrome de Down continua ocorrendo ao longo da adolescência e idade adulta.

No processo de alfabetização, a aprendizagem de pessoas com Síndrome de Down ocorre de forma mais lenta, quando comparada a pessoas sem deficiência qualquer, de acordo com Martins (2002). As dificuldades mais comuns são: manter a atenção e continuar com a atividade específica; reter informações; situar estas informações no tempo e no espaço; elaborar um pensamento abstrato. Portanto, todo o aprendizado deve ser estimulado a partir do concreto, sem pular etapas, necessitando de instruções visuais e situações reais, para que o estudante consolide suas aquisições (MARTINS, 2002).

Atualmente, graças aos avanços das pesquisas e dos recursos disponíveis para o atendimento à pessoa com Síndrome de Down é que se torna possível observar os espaços que esta vem conquistando no mercado de trabalho, assim como no ensino superior. Pensando nestas questões e, a partir do exposto, este estudo traz a seguinte problemática: *quais são os Artigos que relacionam a temática da Síndrome de Down com assuntos como: leitura, escrita e alfabetização?* Diante desta questão, é que este estudo tem como objetivo identificar os Artigos já produzidos na área da Síndrome de Down, focando a leitura, escrita e alfabetização. É relevante tomar nota de que o presente estudo justifica-se na medida em que



oferece uma dimensão da totalidade de trabalhos produzidos sobre a temática em questão, identificando os avanços tidos sobre o assunto.

## Método

De forma a se alcançar o objetivo proposto, foi necessária a utilização dos procedimentos técnicos próprios da pesquisa bibliográfica. Vilelas (2009) destaca que os estudos bibliográficos são elaborados a partir de materiais já publicados: como livros, artigos de periódicos e o material utilizado na internet, elencando alguns passos: 1) A etapa inicial consiste em conhecer e explorar todo o conjunto de fontes bibliográficas que podem ser úteis para analisar o objeto de estudo; 2) Em segundo plano, é conveniente ler todas as fontes disponíveis; 3) Em seguida, deverá proceder-se à recolha propriamente dita dos dados, que se fará mediante fichas ou outros procedimentos; 4) Seguir-se-á então a comparação dos dados existentes nas fichas. Observam-se assim os aspectos da concordância e oposição que há entre eles; e 5) Por fim, retiram-se as conclusões correspondentes e elaboram-se os pontos de vista relativamente a cada parte do estudo, tendo especial cuidado em esclarecer a problemática e responder às perguntas iniciais (VILELAS, 2009).

Ressalta-se que o levantamento bibliográfico foi desenvolvido a partir do SciELO, Google Acadêmico e Portal de Periódicos da CAPES que apresentaram em sua constituição a temática da Síndrome de Down, no período de 2001 a 2011. Portanto, os dados presentes neste estudo representam a produção acadêmica da pesquisa sobre Síndrome de Down nos últimos dez anos, de artigos já produzidos na área da Síndrome de Down, focando a leitura, escrita e alfabetização.

## Procedimentos

De forma a identificar como se deu a busca pelos artigos com a temática geral da Síndrome de Down (em âmbito nacional e internacional) para posterior identificação dos trabalhos sobre a *aprendizagem de leitura e escrita em alunos com Síndrome de Down* é que se descrevem os seguintes procedimentos:

- A) Apesar de o SciELO englobar todos os países da América Latina, para este trabalho foram selecionados apenas os artigos publicados em território brasileiro, a partir da busca pela palavra-chave “Síndrome de Down”. Dentro do Google Acadêmico/Scholar foram considerados primeiramente artigos somente nacionais por meio da seleção do critério “*Pesquisar páginas em Português*” e, depois, tanto os nacionais como internacionais por meio da seleção do critério “*Pesquisar na Web*”, na busca pela palavra-chave “Síndrome de Down”. No interior do Portal de Periódicos da CAPES foram pesquisados os Artigos Internacionais e a localização destes por meio da palavra-chave “Síndrome de Down” ocorreu pela seleção da área do conhecimento denominada “Ciências Humanas” e da seleção da Sub-área “Educação”. Dentre as 59 bases indicadas pelo Portal CAPES, 11 foram selecionadas pela biblioteca virtual: Academic



Search Premier - ASP (EBSCO); Cambridge Journals Online; Education Full Text (Wilson); JSTOR Arts & Sciences I Collection; Oxford Journals (Oxford University Press); Project Muse; PsycArticles (APA); SAGE Journals Online; SocINDEX with Full Text (EBSCO); SpringerLink (MetaPress); e Wiley Online Library.

- B) Todos os artigos publicados entre os anos de 2001 e 2011 foram verificados em sua totalidade e, posteriormente, cada ano foi selecionado separadamente. Por exemplo, no ano de 2001, verificou-se o número de artigos, em seguida, quantos trabalhos foram publicados em 2002 e assim por diante. No caso do Google Acadêmico, este estudo ocorreu sempre em duas etapas, inicialmente foram verificadas as publicações nacionais e, depois, tanto as nacionais como internacionais. Inicialmente foram considerados todos os trabalhos encontrados pelo Google Acadêmico (Teses, Dissertações, Monografias e Livros) para que posteriormente fossem identificados somente os artigos sobre a temática da leitura, escrita e alfabetização. A pesquisa no Portal de Periódicos da CAPES ocorreu dentro do campo das “Ciências Humanas” e Sub-área “Educação”.
- C) Devido ao grande contingente de trabalhos publicados, tornou-se inviável a impressão dos mesmos, todavia os resumos dos trabalhos foram salvos e separados de acordo com o ano de publicação.
- D) Após esse levantamento de dados, é que se iniciaram as leituras e a organização/classificação dos artigos e trabalhos em quadros por meio dos seguintes critérios: título, autor(es), ano e área (humanas, biológicas, exatas). Em alguns momentos, apenas a leitura do resumo do artigo encontrado não foi suficiente para categorizá-lo, visto que não havia informações precisas ou suficientes para a compreensão do tema trabalhado (qual sua área referente). Então houve a necessidade em alguns momentos de se retornar ao SciELO ou Google Acadêmico ou Portal de Periódicos da CAPES, procurar o trabalho completo e realizar sua leitura para que o mesmo pudesse ser categorizado. Outra questão a se destacar é que foram considerados para análise do Google Acadêmico todos os trabalhos citados em mais de 25 lugares, devido à grande quantidade de resultados obtidos na busca.
- E) Ao final, foram identificados e organizados em quadros quais artigos foram encontradas a partir dos termos: “*Síndrome de Down leitura*”, “*Síndrome de Down escrita*” e “*Síndrome de Down alfabetização*”. Novamente ressalta-se que no caso do Google Acadêmico, esta pesquisa ocorreu sempre em duas etapas, inicialmente foram verificadas as publicações nacionais e, depois, tanto as nacionais como internacionais. Além disso, foram considerados nesta análise somente os artigos citados em pelo menos mais de um local. É preciso destacar que no Portal de Periódicos da CAPES esta busca ocorreu dentro do campo das “Ciências Humanas” e Sub-área “Educação”.

## Análise dos dados

O presente estudo possui algumas limitações por ser um trabalho bibliográfico realizado a partir do SciELO, Google Acadêmico e Portal de Periódicos da CAPES. Isto é, há a possibilidade de que os Artigos encontrados sejam somente uma parte dos estudos realizados sobre o tema nos últimos 10 (dez) anos. Todavia, é justamente por terem sido publicados em periódicos indexados em bancos de dados reconhecidos e de fácil acesso, que se acredita na qualidade e na relevância destes trabalhos, ao contrário de artigos que possam ter ficado de fora deste estudo.

Ao todo, somente no Brasil, foram encontrados 100 Artigos no SciELO e 4.575 trabalhos<sup>3</sup> no Google Acadêmico sobre a temática da Síndrome de Down, enquanto que internacionalmente, 73 Artigos no Portal CAPES e 16.723 trabalhos no Google Acadêmico. O Quadro 1, os Gráficos 1, 2, 3 e 4 revelam estes números:

Quadro 1 - Síndrome de Down: Artigos (2001 – 12/10/2011)

Ano	SÍNDROME DE DOWN: ARTIGOS (2001 – 12/10/2011)			
	BRASIL		INTERNACIONAL	
	SciELO	Google Acadêmico	Portal CAPES	Google Acadêmico
2001	2	121	5	782
2002	11	231	3	961
2003	11	226	3	1.100
2004	3	280	5	1.240
2005	7	338	3	1.520
2006	11	416	5	1.740
2007	16	523	4	1.850
2008	17	581	5	2.000
2009	23	659	11	2.150
2010	34	697	12	2.010
2011	10	503	17	1.370
<b>TOTAL</b>	<b>145</b>	<b>4.575</b>	<b>73</b>	<b>16.723</b>

Fonte: arquivo de Comin (2012)

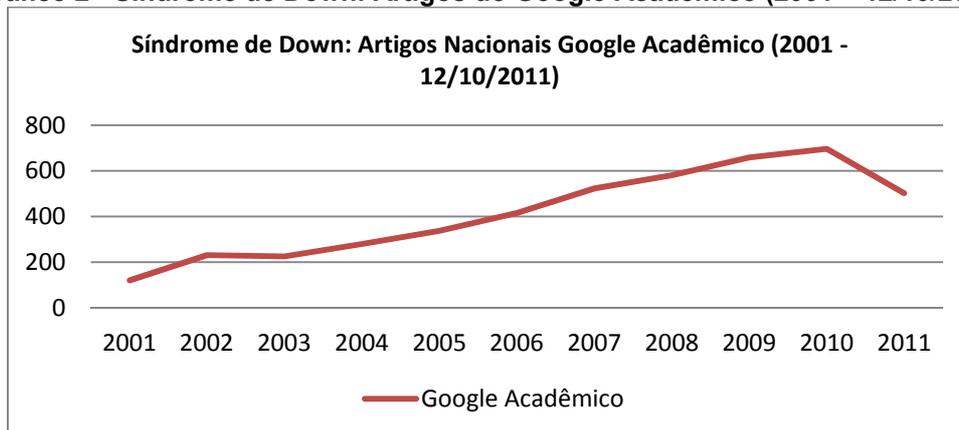
<sup>3</sup> O termo “trabalhos” foi utilizado, pois no Google Acadêmico não se encontrou apenas artigos, mas também, teses, dissertações e monografias, além de livros sobre a Síndrome de Down. Por conta desta questão ainda, os resultados tidos foram discrepantes numericamente, justificando a criação de gráficos individuais para cada local de pesquisa (SciELO, Google Acadêmico e Portal CAPES).

**Gráfico 1 - Síndrome de Down: Artigos do SciELO (2001 – 12/10/2011)**



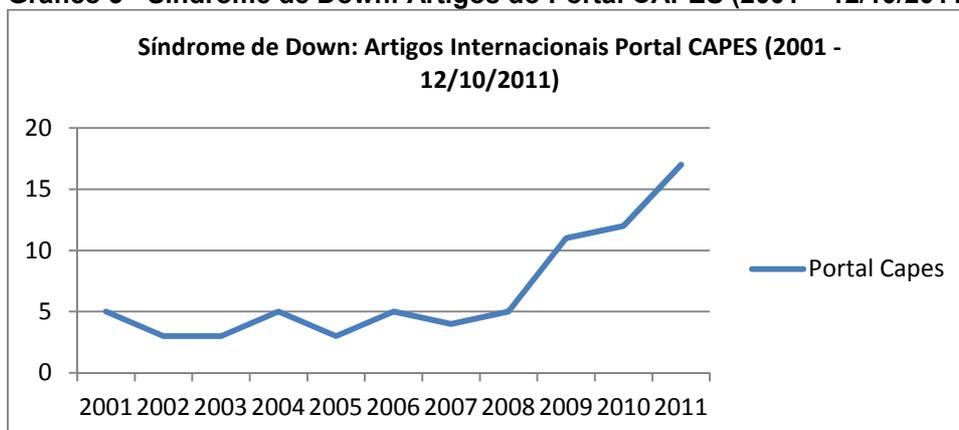
Fonte: arquivo de Comin (2012)

**Gráfico 2 - Síndrome de Down: Artigos do Google Acadêmico (2001 – 12/10/2011)**



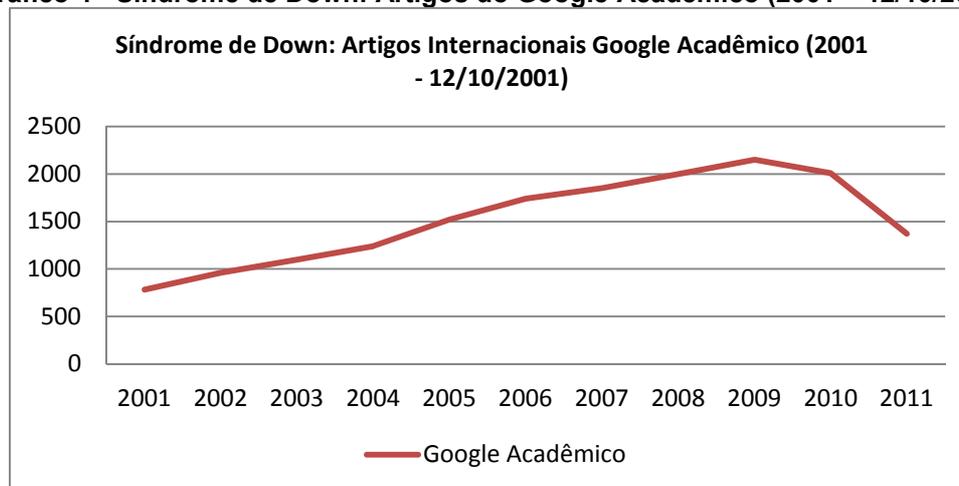
Fonte: arquivo de Comin (2012)

**Gráfico 3 - Síndrome de Down: Artigos do Portal CAPES (2001 – 12/10/2011)**



Fonte: arquivo de Comin (2012)

**Gráfico 4 - Síndrome de Down: Artigos do Google Acadêmico (2001 – 12/10/2011)**



Fonte: arquivo de Comin (2012)

Quanto ao critério área<sup>4</sup> (humanas, biológicas, exatas) dos artigos sobre Síndrome de Down é possível identificar uma grande concentração na área da saúde ou Biológicas. Dentro desta categoria estão especialidades, como: oftalmologia, odontologia, fonoaudiologia, pediatria, enfermagem, psicologia, psicanálise, educação física, medicina, genética e evolução, nutrição, fisioterapia, motricidade humana, e ginecologia, entre outros. No campo das Humanas, os elementos destacados foram: educação especial e letras apenas como exemplificam o quadro 2. No campo das Exatas nenhum resultado foi encontrado.

Destaca-se neste estudo que devido à grande quantidade de resultados obtidos pelo Google Acadêmico, tanto Nacional como Internacional, foram considerados somente os trabalhos mais relevantes na área, isto é, aqueles citados em mais de 25 lugares. Desta forma, pelo Google Acadêmico Nacional foi encontrado um total de 15 trabalhos<sup>5</sup>, ao passo que no Google Internacional foram identificados 19 trabalhos<sup>6</sup> (Quadro 2 e Quadro 3).

Como é possível perceber em ambos os Quadros, a área de Biológicas é a que possui mais produções, apresentando em âmbito Nacional 94 Artigos no SciELO e 13 trabalhos no Google Acadêmico (Quadro 2). Enquanto em âmbito Internacional encontrou-se 22 Artigos no Portal CAPES e 17 no Google Acadêmico na área de Biológicas (Quadro 3).

É preciso ressaltar que de forma a evitar que a consulta aos Artigos sobre Síndrome de Down pelo Portal CAPES fosse tendenciosa, o levantamento foi novamente realizado a partir da seleção da Área de Conhecimento

<sup>4</sup> Estas informações são exemplificadas no Quadro 2, Gráfico 5, Quadro 3 e Gráfico 6.

<sup>5</sup> Ainda neste instante o termo “trabalhos” é utilizado visto que foram considerados os trabalhos citados em mais de 25 lugares. Portanto, novamente fazem parte da pesquisa não apenas Artigos, mas também Teses, Dissertações e Monografias, além de livros sobre a Síndrome de Down.

<sup>6</sup> Os trabalhos encontrados não foram disponibilizados devido ao limite máximo de espaço destinado para a escrita deste artigo.

“Multidisciplinares” (antes pesquisada unicamente pela Área de Ciências Humanas e sub-área Educação). Diante da pesquisa pelo termo “Síndrome de Down” neste caso, foram encontrados um total de 78 Artigos (Quadro 3). A partir deste termo, seis bases foram selecionadas pelo Portal CAPES, a saber: Academic Search Premier - ASP (EBSCO); Cambridge Journals Online; JSTOR Arts & Sciences I Collection (Social Sciences); Oxford Journals (Oxford University Press); SpringerLink (MetaPress) e Wiley Online Library.

No canto direito dos resultados obtidos, é possível identificar os Artigos por Áreas do conhecimento, quais sejam: Medicine e Biomedical Life Sciences, que foram considerados como parte do campo da área de Biológicas; Humanities, Social Sciences and Law, que se enquadraram no campo das Humanas; Computer Science, como parte da área de Exatas; e o campo Outros identificado com o respectivo nome.

É preciso ressaltar ainda, que o Portal CAPES não permitiu a seleção dos dados dos anos de 2001 a 2011, portanto os Artigos foram verificados um a um conforme sua data de publicação. O Quadro 2, Gráfico 5, Quadro 3, Gráfico 6 trazem estas informações.

Quadro 2 - Síndrome de Down por Áreas (2001 – 12/10/2011)

<b>SÍNDROME DE DOWN: ARTIGOS NACIONAIS (2001 – 12/10/2011)</b>		
<b>ÁREA</b>	<b>SciELO</b>	<b>Google Acadêmico</b>
<b>BIOLOGICAS</b>	94	13
<b>HUMANAS</b>	4	2
<b>EXATAS</b>	-	0
<b>OUTROS</b>	2	0
<b>TOTAL</b>	100	15

Fonte: arquivo de Comin (2012)

Gráfico 5 - Artigos Nacionais Divididos por Áreas



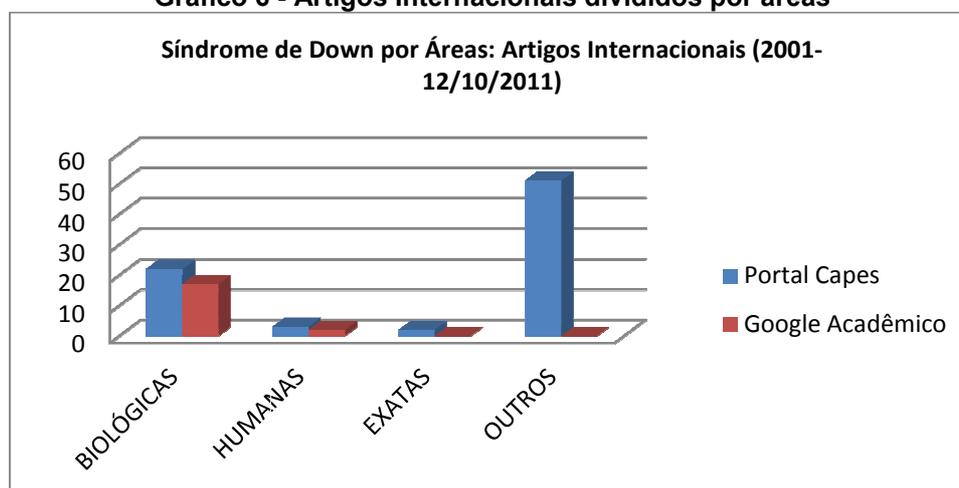
Fonte: arquivo de Comin (2012)

**Quadro 3 - Síndrome de Down por Áreas (2001 – 12/10/2011)**

<b>SÍNDROME DE DOWN: ARTIGOS INTERNACIONAIS (2001 – 12/10/2011)</b>		
<b>ÁREA</b>	<b>Portal CAPES</b>	<b>Google Acadêmico</b>
<b>BIOLÓGICAS</b>	22	17
<b>HUMANAS</b>	3	2
<b>EXATAS</b>	2	0
<b>OUTROS</b>	51	0
<b>TOTAL</b>	78	19

Fonte: arquivo de Comin (2012)

**Gráfico 6 - Artigos Internacionais divididos por áreas**



Fonte: arquivo de Comin (2012)

## **Categorização dos trabalhos publicados entre 2001 e 2011**

De forma a identificar os trabalhos relativos à temática de ensino e aprendizagem da pessoa com Síndrome de Down, focando o processo da alfabetização é que os termos: “*Síndrome de Down leitura*”, “*Síndrome de Down escrita*” e “*Síndrome de Down alfabetização*” foram pesquisados.

Na busca no SciELO, ao digitar tais termos, foram encontrados ao todo oito Artigos no período de 2001 a 2011. Ao se digitar o termo “*Síndrome de Down Leitura*” (Quadro 4), foram encontrados ao todo três Artigos. Ainda no SciELO, diante da procura pelo termo “*Síndrome de Down escrita*” (Quadro 5), foram obtidos quatro Artigos. Posteriormente, a pesquisa pelo termo “*Síndrome de Down alfabetização*” (Quadro 6) resultou em apenas um Artigo.

Destes trabalhos, apenas um se repete entre os quadros, portanto sete trabalhos ao todo não se repetem em momento algum nos quadros.

**Quadro 4 - Pesquisa no SciELO**  
**Termo utilizado: "Síndrome de Down leitura" 2001 – 2011**

SciELO	TÍTULO	AUTORES	ANO	ÁREA
1	A relação entre o processamento fonológico e a habilidade de leitura: evidência da síndrome de Down e da síndrome de Williams	Cardoso-Martins, Cláudia; Silva, Juliane Ribeiro da	2008	BIOLÓGICAS
2	O papel dos gestos no desenvolvimento da linguagem oral de crianças com desenvolvimento típico e crianças com síndrome de Down	Flabiano-Almeida, Fabíola Custódio; Limongi, Suely Cecilia Olivian	2010	BIOLÓGICAS
3	Obesidade em crianças e adolescentes: relações com a síndrome metabólica e doença hepática gordurosa não alcoólica	Duarte, Maria Amélia Soares de Melo; Silva, Giselia Alves Pontes da	2010	BIOLÓGICAS

Fonte: arquivo de Comin (2012)

**Quadro 5 - Pesquisa no SciELO**  
**Termo utilizado: "Síndrome de Down escrita" 2001 – 2011**

SCIELO	TÍTULO	AUTORES	ANO	ÁREA
1	Desempenho de indivíduos com Síndrome de Down nos testes de consciência fonológica aplicados com e sem apoio visual de figuras	Lara, Ana Teresa de Mello C.; Trindade, Silvia Helena de R.; Nemr, Katia	2007	BIOLÓGICAS
2	Avaliação da relação entre o déficit de atenção e o desempenho grafo-motor em estudantes com Síndrome de Down	Macêdo, Luciel; Lima, Iris; Cardoso, Fabrício; Beresford, Heron	2009	BIOLÓGICAS
3	Avaliação do perfil cinestésico-corporal de crianças com Síndrome de Down: um parâmetro para se atender à proposta das Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação especial	Brito, Ariella; Silva, Iris Lima e; Cardoso, Fabrício; Beresford, Heron	2009	BIOLÓGICAS
4	Consciência fonológica e habilidades de escrita em crianças com síndrome de Down	Lavra-Pinto, Bárbara de; Lamprecht, Regina Ritter	2010	BIOLÓGICAS

Fonte: arquivo de Comin (2012)

**Quadro 6 - Pesquisa no SciELO**  
**Termo utilizado: "Síndrome de Down alfabetização" 2001 – 2011**

SCIELO	TÍTULO	AUTORES	ANO	ÁREA
1	Consciência fonológica e habilidades de escrita em crianças com síndrome de Down	Lavra-Pinto, Bárbara de; Lamprecht, Regina Ritter	2010	BIOLÓGICAS

Fonte: arquivo de Comin (2012)



Sobre os Artigos do SciELO é possível tomar nota de que alguns se repetem. Nos três quadros nota-se a presença de oito Artigos, sendo que somente um se repete. Entre os Quadros 4 e 5 nenhum Artigo se repete. Entre os Quadros 5 e 6 um Artigo somente se repete. Entre os Quadros 4 e 6 nenhum Artigo se repete. Ao todo, 7 Artigos não se repetem em nenhum dos quadros.

Na busca pelo Google Acadêmico Internacional e Nacional, foram encontrados 1.730 resultados diante do termo “Síndrome de Down leitura”, 2.020 após a escrita de “Síndrome de Down escrita” e 478 com “Síndrome de Down alfabetização”. Apesar dos termos descritos entre aspas fazerem uma relação clara de jovens com Síndrome de Down e aspectos da leitura, escrita e alfabetização, os Artigos em seu conteúdo pouco tinham a ver com a temática do aprendizado da leitura e escrita, isto é, alfabetização. Por exemplo, diante da busca pelo termo “Síndrome de Down leitura”, foi encontrado o trabalho relativo aos “Aspectos genéticos e sociais da sexualidade em pessoas com síndrome de Down” dos autores Lília M. A. Moreira e Fábio A. F. Gusmão, que pouco ou nada tinha a ver com o interesse deste trabalho.

Por conta dos fatores citados e para que fosse possível categorizar os Artigos produzidos e inseri-los neste estudo em formato de Quadro, a busca se deu de forma global, pela identificação dos trabalhos em matéria de proximidade com a temática da alfabetização. Por exemplo, ao se digitar os termos “Síndrome de Down leitura”, “Síndrome de Down escrita” e “Síndrome de Down alfabetização” foram identificados os Artigos que tinham relação com a busca em questão. Os termos mais recorrentes encontrados para a classificação foram: Síndrome de Down, leitura, escrita, alfabetização, aprendizagem, ensino, letramento e educação. Outro critério adotado foi o da relevância do trabalho para a área, ou seja, foram classificados apenas os Artigos citados em pelo menos mais de um trabalho entre os anos de 2001 e 2011.

Na Pesquisa no Google Acadêmico Internacional e Nacional, por meio da pesquisa global citada, foi encontrado um total de 20 trabalhos<sup>7</sup> diante da escrita do termo “Síndrome de Down leitura”, todavia, ao se investigar todos os trabalhos completos, foi possível identificar que 7 se enquadravam na categoria de Dissertações e Teses, não podendo ser classificados enquanto Artigos. Portanto, apenas 13 Artigos foram inseridos neste estudo, os quais seguem no Quadro 7.

---

<sup>7</sup> Nesta leitura, como o Google Acadêmico já diferencia as publicações em livros das demais, é preciso destacar que, portanto, os livros não foram considerados.

**Quadro 7 - Pesquisa no Google Acadêmico Internacional e Nacional**  
**Termo utilizado: “Síndrome de Down leitura” 2001 – 2011**

GOOGLE ACADÊMICO INTERN.	TÍTULO	AUTORES	ANO	ÁREA	NÚMERO DE CITAÇÕES
1	Aspectos presentes na brincadeira de faz-de-conta da criança com síndrome de Down	Sonia Lopes Victor	2001	BIOLÓGICAS	Citado por 1
2	Can individuals with Down syndrome acquire alphabetic literacy skills in the absence of phoneme awareness?	Cláudia Cardoso-Martins and Uta Frith	2001	BIOLÓGICAS	Citado por 25
3	Is sensitivity to rhyme a developmental precursor to sensitivity to phoneme?: Evidence from individuals with Down syndrome	Cláudia Cardoso-Martins; Mirelle França Michalick and Tatiana Cury Pollo	2002	BIOLÓGICAS	Citado por 22
4	A relação entre consciência de fonemas e a habilidade de leitura: Estudos com indivíduos com Síndrome de Down	Cláudia Cardoso-Martins	2002	BIOLÓGICAS	Citado por 2
5	Preparando o caminho da inclusão: dissolvendo mitos e preconceitos em relação à pessoa com Síndrome de Down	Suad Nader Saad	2003	HUMANAS	Citado por 19
6	Desenvolvimento cognitivo e o processo de aprendizagem do portador de síndrome de Down: revendo concepções e perspectivas educacionais	Maria Luísa Bissoto	2005	BIOLÓGICAS	Citado por 29
7	Avaliação do processo receptivo: investigação do desenvolvimento semântico em indivíduos com síndrome de Down	Dionísia A. Cusin Lamônica; Luciana Paula Maximino de Vitto; Fabiane Couto Garcia; Lilian Claudia Campos	2005	BIOLÓGICAS	Citado por 5
8	Uso das tecnologias de informação e comunicação para pessoas com necessidades educacionais especiais como contribuição para inclusão social...	Daniela Cristina Barros de Souza; Danielle Aparecida do Nascimento dos Santos; Elisa Tomoe Moriya Schlünzen	2005	BIOLÓGICAS	Citado por 1
9	Acolhimento e inclusão: da clínica ao acompanhamento escolar de um sujeito com Síndrome de Down	Marisa T. Serapompa; Suzana M. Maia	2006	BIOLÓGICAS	Citado por 8
10	O papel do conhecimento do nome das letras no início da aprendizagem da leitura: evidência de indivíduos com síndrome de Down	Cláudia Cardoso-Martins; Mirelle França Michalick & Tatiana Cury Pollo	2006	BIOLÓGICAS	Citado por 3
11	Desempenho de indivíduos com síndrome de Down nos testes de consciência fonológica aplicados com e sem apoio visual de figuras	Ana Teresa de Mello Camuzzo Lara; Sílvia Helena de Rezende Trindade; Katia Nemr	2007	BIOLÓGICAS	Citado por 3
12	A repercussão de um diagnóstico de síndrome de Down no cotidiano familiar: perspectiva da mãe	Regina Cátia Sunelaitis; Débora Cristina Arruda; Sonia Silva Marcom	2007	BIOLÓGICAS	Citado por 23
13	A relação entre o processamento fonológico e a habilidade de leitura: Evidência da síndrome de Down e da síndrome de Williams	Cláudia Cardoso-Martins & Juliane Ribeiro da Silva	2008	BIOLÓGICAS	Citado por 5

Fonte: arquivo de Comin (2012)

Pela leitura global citada, foram encontrados 27 trabalhos diante da escrita do termo “Síndrome de Down escrita”, sendo que oito se enquadravam na categoria de Monografia, Dissertações ou Teses, não podendo ser classificados enquanto Artigos. Portanto, apenas 19 Artigos foram inseridos neste estudo, os quais seguem no Quadro 8.

**Quadro 8 - Pesquisa no Google Acadêmico Internacional**

**Termo utilizado: “Síndrome de Down e escrita” 2001 – 2011**

GOOGLE ACADÊMICO INTERN.	TÍTULO	AUTORES	ANO	ÁREA	NÚMERO DE CITAÇÕES
1	Aspectos presentes na brincadeira de faz-de-conta da criança com síndrome de down	Sonia Lopes Victor	2001	BIOLÓGICAS	Citado por 1
2	Evaluación de la capacidad intelectual en personas con síndrome de Down	Emilio Ruiz	2001	BIOLÓGICAS	Citado por 12
3	A relação entre consciência de fonemas e a habilidade de leitura: Estudos com indivíduos com Síndrome de Down	Cláudia Cardoso-Martins	2002	BIOLÓGICAS	Citado por 2
4	Adaptaciones curriculares individuales para los alumnos con síndrome de Down	Emilio R. Rodríguez	2003	BIOLÓGICAS	Citado por 2
5	Preparando o caminho da inclusão: dissolvendo mitos e preconceitos em relação à pessoa com Síndrome de Down	Suad Nader Saad	2003	HUMANAS	Citado por 19
6	International Reports on Literacy Research: Mexico, Mexico and Columbia, Brazil, Argentina, Chile	Jonathan Eakle; Andrew M. Garber	2003	BIOLÓGICAS	Citado por 3
7	Análise da narrativa de um sujeito com síndrome de Down em situação dialógica	Miriam Cazarotti; Evani A. A. Camargo	2004	BIOLÓGICAS	Citado por 4
8	Desenvolvimento cognitivo e o processo de aprendizagem do portador de síndrome de Down: revendo concepções e perspectivas educacionais	Maria Luisa Bissoto	2005	BIOLÓGICAS	Citado por 29
9	Acolhimento e inclusão: da clínica ao acompanhamento escolar de um sujeito com Síndrome de Down	Marisa T. Serapompa; Suzana M. Maia	2006	BIOLÓGICAS	Citado por 8
10	O desenvolvimento da preferência manual e sua relação com a proficiência manual: estudo em crianças portadoras de Síndrome de Down e crianças ditas normais, ...	Mario Oliveira	2006	BIOLÓGICAS	Citado por 1
11	O papel do conhecimento do nome das letras no início da aprendizagem da leitura: evidência de indivíduos com síndrome de Down	Cláudia Cardoso-Martins; Mirelle França Michalick & Tatiana Cury Pollo	2006	BIOLÓGICAS	Citado por 3
12	La transición entre etapas educativas de los alumnos con síndrome de Down	Emilio Ruiz	2006	BIOLÓGICAS	Citado por 1
13	Desempenho de indivíduos com síndrome de Down nos testes de consciência fonológica aplicados com e sem apoio visual de figuras	Ana T. de M. C. Lara; Sílvia H. R. Trindade; Katia Nembr	2007	BIOLÓGICAS	Citado por 3
14	Estudo da preferência manual e da proficiência manual em crianças com síndrome de Down e em crianças com desenvolvimento normal, entre os 6 e os 10 anos de ...	Ilda Santos	2007	BIOLÓGICAS	Citado por 2
15	A inclusão da criança com síndrome de Down na rede regular de ensino: desafios e possibilidades	Flávia M. R. e Luiz; Paula S. De Bortoli; Milena Floria-Santos; Lucila C. Nascimento	2008	BIOLÓGICAS	Citado por 4
16	A relação entre o processamento fonológico e a habilidade de leitura: Evidência da síndrome de Down e da síndrome de Williams	Cláudia Cardoso-Martins & Juliane R. da Silva	2008	BIOLÓGICAS	Citado por 5
17	Consciência morfosintática, alfabetização e contextos do desenvolvimento	Mota, M.; Lisboa R.; Dias, J.; Gontijo, R.; Paica, N.; Mansur-Lisboa, S. & Silva, D.	2009	BIOLÓGICAS	Citado por 1
18	Una mirada a la Educación Especial a través de los cuentos	Rafael Luis C. Lopes	2009	BIOLÓGICAS	Citado por 1
19	Síndrome de Down: estudo exploratório da memória no contexto de escolaridade	Susana C. Lima; Cândida Sousa; Rafael B. C. Leite; João C. Alchieri; Regia H. Silva; Fabíola S. Albuquerque	2009	BIOLÓGICAS	Citado por 1

Fonte: arquivo de Comin (2012)

Novamente, pela leitura global, foi encontrado um total de 20 trabalhos diante da escrita do termo “Síndrome de Down e alfabetização”, sendo que seis se enquadravam na categoria de Monografia, Dissertações ou Teses, não podendo ser classificados

enquanto Artigos. Portanto, apenas 14 Artigos foram inseridos neste estudo, os quais seguem no Quadro 9.

**Quadro 9 - Pesquisa no Google Acadêmico Internacional**  
**Termo utilizado: “Síndrome de Down alfabetização” 2001 – 2011**

GOOGLE ACADÊMICO INTERNACIONAL	TÍTULO	AUTORES	ANO	ÁREA	NÚMERO DE CITAÇÕES
1	A relação entre consciência de fonemas e a habilidade de leitura: Estudos com indivíduos com Síndrome de Down	Cláudia Cardoso-Martins	2002	BIOLÓGICAS	Citado por 2
2	Is sensitivity to rhyme a developmental precursor to sensitivity to phoneme?: Evidence from individuals with Down syndrome	Cláudia Cardoso-Martins; Mirelle França Michalick and Tatiana Cury Pollo	2002	BIOLÓGICAS	Citado por 22
3	Comparison of functional performance among children with Down syndrome and children with age-appropriate development at 2 and 5 years of age	Marisa Cotta Mancini; Priscila Carvalho e Silva; Sabrina Corrêa Gonçalves; Simone de Medeiros Martins	2003	BIOLÓGICAS	Citado por 5
4	Preparando o caminho da inclusão: dissolvendo mitos e preconceitos em relação à pessoa com Síndrome de Down	Suad Nader Saad	2003	HUMANAS	Citado por 19
5	Modularidade de programas de ação em indivíduos normais e portadores da síndrome de Down	Roberto Gimenez; Edison de Jesus Manoel & Luciano Basso	2005	BIOLÓGICAS	Citado por 4
6	O papel do conhecimento do nome das letras no início da aprendizagem da leitura: evidência de indivíduos com síndrome de Down	Cláudia Cardoso-Martins; Mirelle França Michalick, & Tatiana Cury Pollo	2006	BIOLÓGICAS	Citado por 3
7	Habilidades metalinguísticas e linguagem escrita nas pesquisas brasileiras	Maria Regina Maluf; Maura Spada Zanella; Karina Soledad Maldonado Molina Pagnez	2006	BIOLÓGICAS	Citado por 22
8	O ensino da língua materna: uma perspectiva sociolinguística	Gregory R. Guy; Ana M. S. Zilles	2006	HUMANAS	Citado por 1
9	Desempenho de indivíduos com síndrome de Down nos testes de consciência fonológica aplicados com e sem apoio visual de figuras	Ana Teresa de Mello Camuzzo Lara; Sílvia Helena de Rezende Trindade; Katia Nemr	2007	BIOLÓGICAS	Citado por 3
10	Avaliação da consciência da morfologia derivacional: fidedignidade e validade	Márcia Elia da Mota; Rhaisa Gontijo; Stella Mansur-Lisboa; Rafaela Olive; Danielle Silva; Jaqueline Dias; Nádia Delgado; Ricardo Kamisaki	2008	BIOLÓGICAS	Citado por 1
11	O papel da consciência fonológica na leitura contextual medida pelo teste de Cloze	Márcia Maria Peruzzi Elia da Mota; Acácia Aparecida Angeli dos Santos	2009	BIOLÓGICAS	Citado por 4
12	Consciência morfossintática, alfabetização e contextos do desenvolvimento	Mota, M.; Lisboa R.; Dias, J.; Gontijo, R.; Paica, N.; Mansur-Lisboa, S. & Silva, D.	2009	BIOLÓGICAS	Citado por 1
13	Desenvolvimento, escolarização e Síndrome de Down: expectativas maternas	Laura Kolberg Lipp; Fernanda de Oliveira Martini; Lisiane Machado de Oliveira-Menegotto	2010	BIOLÓGICAS	Citado por 3
14	A tecnologia no despertar do interesse pelo aprendizado: uma visão interacionista	Maria Aparecida Alves Xavier	2010	BIOLÓGICAS	Citado por 1

Fonte: arquivo de Comin (2012)

Sobre os Artigos do Google Acadêmico verificou-se que vários se repetem. Nos três quadros nota-se a presença de 46 Artigos, sendo que 24 Artigos se repetem. Entre os Quadros 7 e 8 um total de 8 Artigos se repetem. Entre os Quadros 8 e 9 um total de seis Artigos se repetem. Entre os Quadros 7 e 9 um total de 10 Artigos se repetem. Ao todo, 22 Artigos não se repetem em nenhum dos Quadros.

Como no Google Acadêmico Internacional e Nacional os artigos nacionais já constavam, a categorização e organização dos mesmos em quadros não foi necessária.

No Portal de Periódicos da CAPES, em “Ciências Humanas” e na Sub-área “Educação” (as 11 Bases utilizadas foram as mesmas das indicadas anteriormente no início

deste estudo) foram encontrados 17 Artigos diante da escrita do termo “Síndrome de Down leitura” (Quadro 10), 19 Artigos com a escrita de “Síndrome de Down escrita” (Quadro 11) e 19 Artigos diante do termo “Síndrome de Down Alfabetização” (Quadro 12), que seguem nos quadros a seguir:

**Quadro 10 - Pesquisa no Portal Periódicos CAPES**  
**Termo utilizado: “Síndrome de Down leitura” 2001 – 2011**

SCIELO	TÍTULO	AUTORES	ANO	ÁREA
1	Verbal Short-term Memory Deficits in Down Syndrome: A Consequence of Problems in Rehearsal?	Alan D. Baddeley	2000	BIOLÓGICAS
2	Understanding metaphors and idioms: A single-case neuropsychological study in a person with Down syndrome	Costanza Papagno	2001	BIOLÓGICAS
3	Espaces de banach de dimension finie	Pierre Colmez	2002	BIOLÓGICAS
4	What catatonia can tell us about “top-down modulation”: A neuropsychiatric hypothesis	Georg Northoff	2002	BIOLÓGICAS
5	De rham-witt cohomology for a proper and smooth morphism	Andreas Langer	2004	BIOLÓGICAS
6	Crystals and de rham-witt connections	Spencer Bloch	2004	BIOLÓGICAS
7	Can individuals with Down syndrome acquire alphabetic literacy skills in the absence of phoneme awareness?	Cláudia Cardoso-Martins	2004	HUMANAS
8	Is sensitivity to rhyme a developmental precursor to sensitivity to phoneme?: Evidence from individuals with Down syndrome	Cláudia Cardoso-Martins	2004	HUMANAS
9	A Comparison of the Behavioral and Emotional Characteristics of Alzheimer's Dementia in Individuals with and without Down Syndrome	M. Mary Konstantareas	2005	BIOLÓGICAS
10	Parental satisfaction with health services provided to children with Down syndrome in north-west England: an ENT perspective	A. Belloso	2007	BIOLÓGICAS
11	Down syndrome: otolaryngological effects of rapid maxillary expansion	D. Andrade	2008	BIOLÓGICAS
12	Inégalité d'observabilité du type logarithmique et estimation de la fonction de coût des solutions des équations hyperboliques	Leila Ouksel	2008	BIOLÓGICAS
13	Estudio demográfico de los atributos morfológicos y productivos en poblaciones de llamas (Lama glama) de la provincia de Jujuy, Argentina	M. F. Castillo	2009	BIOLÓGICAS
14	Papel de las pastoras Tzotziles en la conservación de la diversidad del ganado lanar de Chiapas	Raúl Perezgrovas-Garza	2009	BIOLÓGICAS
15	Modeling the Orientation of AGN	Emily Down	2009	BIOLÓGICAS
16	Conjecture de monodromie-poids pour quelques variétés de Shimura unitaires	Pascal Boyer	2010	BIOLÓGICAS
17	Mr. Secretary, tear down this wall	Pamela R. Bennett	2011	BIOLÓGICAS

Fonte: arquivo de Comin (2012)

**Quadro 11 - Pesquisa no Portal Periódicos CAPES**  
**Termo utilizado: “Síndrome de Down escrita” 2001 – 2011**



SCIELO	TITULO	AUTORES	ANO	AREA
1	Understanding metaphors and idioms: A single-case neuropsychological study in a person with Down syndrome	Costanza Papagno	2001	BIOLÓGICAS
2	Cleft of the mitral valve in patients with Down's syndrome	Damien Bonnet	2002	BIOLÓGICAS
3	What catatonia can tell us about "top-down modulation": A neuropsychiatric hypothesis	Georg Northoff	2002	BIOLÓGICAS
4	Espaces de banach de dimension finie	Pierre Colmez	2002	BIOLÓGICAS
5	De rham-witt cohomology for a proper and smooth morphism	Andreas Langer	2004	BIOLÓGICAS
6	Crystals and de rham-witt connections	Spencer Bloch	2004	BIOLÓGICAS
7	No association between common polymorphisms in genes of folate and homocysteine metabolism and the risk of Down's syndrome among French mothers	Henri Bléhaut	2005	BIOLÓGICAS
8	A Comparison of the Behavioural and Emotional Characteristics of Alzheimer's Dementia in Individuals with and without Down Syndrome	M. Mary Konstantareas	2005	BIOLÓGICAS
9	Parental satisfaction with health services provided to children with Down syndrome in north-west England: an ENT perspective	A Belloso	2007	BIOLÓGICAS
10	Inégalité d'observabilité du type logarithmique et estimation de la fonction de coût des solutions des équations hyperboliques	Leila Ouksel	2008	BIOLÓGICAS
11	School Failure and Public Schools: Theoretical and Pedagogical Challenges in Brazil	Denise Trento Rebello de Souza	2008	HUMANAS
12	Down syndrome: otolaryngological effects of rapid maxillary expansion	D. Andrade	2008	BIOLÓGICAS
13	Modeling the Orientation of AGN	Emily Down	2009	BIOLÓGICAS
14	Papel de las pastoras Tzotziles en la conservación de la diversidad del ganado lanar de Chiapas	Raúl Perezgrovas-Garza	2009	BIOLÓGICAS
15	Estudio demográfico de los atributos morfológicos y productivos en poblaciones de llamas ( Lama glama) de la provincia de Jujuy, Argentina	M.F. Castillo	2009	BIOLÓGICAS
16	Conjecture de monodromie-poids pour quelques variétés de Shimura unitaires	Pascal Boyer	2010	BIOLÓGICAS
17	Raanan Rein and Claudio Panella (eds.), Peronismo y prensa escrita: abordajes, miradas e interpretaciones nacionales y extranjeras (Buenos Aires: Editorial de la Universidad de La Plata, 2008), pp. 359, pb.	Eduardo Elena	2010	BIOLÓGICAS
18	EEpistemologies civiles et institutionnalisation de trois technologies medicales controversées. (French) :Civil epistemology and institutionalization of three controversial medical technologies. (English)	Lehoux, Pascale	2010	BIOLÓGICAS
19	Mr. Secretary, tear down this wall	Pamela R. Bennett	2011	BIOLÓGICAS

Fonte: arquivo de Comin (2012)

**Quadro 12 - Pesquisa no Portal Periódicos CAPES**  
**Termo utilizado: "Síndrome de Downalfabetização" 2001 – 2011**

COMIN, Bruna Cristina; COSTA, Maria da Piedade Resende da. Síndrome de Down: análise dos artigos sobre leitura, escrita e alfabetização de 2001 a 2011. *Revista Eletrônica de Educação*. São Carlos, SP: UFSCar, v. 6, no. 2, p. 321-339, nov. 2012. Disponível em <http://www.reveduc.ufscar.br>.



SCIELO	TÍTULO	AUTORES	ANO	ÁREA
1	Understanding metaphors and idioms: A single-case neuropsychological study in a person with Down syndrome	Costanza Papagno	2001	BIOLÓGICAS
2	Cleft of the mitral valve in patients with Down's syndrome	Damien Bonnet	2002	BIOLÓGICAS
3	What catatonia can tell us about "top-down modulation": A neuropsychiatric hypothesis	Georg Northoff	2002	BIOLÓGICAS
4	Espaces de banach de dimension finie	Pierre Colmez	2002	BIOLÓGICAS
5	De rham-witt cohomology for a proper and smooth morphism	Andreas Langer	2004	BIOLÓGICAS
6	Crystals and de rham-witt connections	Spencer Bloch	2004	BIOLÓGICAS
7	Is sensitivity to rhyme a developmental precursor to sensitivity to phoneme?: Evidence from individuals with Down syndrome	Cláudia Cardoso-Martins	2004	HUMANAS
8	No association between common polymorphisms in genes of folate and homocysteine metabolism and the risk of Down's syndrome among French mothers	Henri Bléhaut	2005	BIOLÓGICAS
9	A Comparison of the Behavioural and Emotional Characteristics of Alzheimer's Dementia in Individuals with and without Down Syndrome	M. Mary Konstantareas	2005	BIOLÓGICAS
10	Parental satisfaction with health services provided to children with Down syndrome in north-west England: an ENT perspective	A Belloso	2007	BIOLÓGICAS
11	Inégalité d'observabilité du type logarithmique et estimation de la fonction de coût des solutions des équations hyperboliques	Leila Ouksel	2008	BIOLÓGICAS
12	School Failure and Public Schools: Theoretical and Pedagogical Challenges in Brazil	Denise Trento Rebello de Souza	2008	HUMANAS
13	Down syndrome: otolaryngological effects of rapid maxillary expansion	D. Andrade	2008	BIOLÓGICAS
14	Modeling the Orientation of AGN	Emily Down	2009	BIOLÓGICAS
15	Papel de las pastoras Tzotziles en la conservación de la diversidad del ganado lanar de Chiapas	Raúl Perezgrovas-Garza	2009	BIOLÓGICAS
16	Estudio demográfico de los atributos morfológicos y productivos en poblaciones de llamas ( Lama glama) de la provincia de Jujuy, Argentina	M.F. Castillo	2009	BIOLÓGICAS
17	Conjecture de monodromie-poids pour quelques variétés de Shimura unitaires	Pascal Boyer	2010	BIOLÓGICAS
18	Records of brachyuran crabs as by-catch from the coastal shrimp fishery in northern Rio de Janeiro State, Brazil	Giovana Vignoli Campos De Souza	2010	BIOLÓGICAS
19	Mr. Secretary, tear down this wall	Pamela R. Bennett	2011	BIOLÓGICAS

Fonte: arquivo de Comin (2012)

Sobre os Artigos do Portal de Periódicos da CAPES, vários se repetem. Nos três quadros nota-se a presença de 55 trabalhos, sendo que 40 Artigos se



repetem. Entre os Quadros 10 e 11 um total de 11 Artigos se repete. Entre os Quadros 11 e 12 um total de 17 Artigos se repete. Entre os Quadros 10 e 12 um total de 12 Artigos se repete. Ao todo, somente 15 Artigos não se repetem em nenhum dos Quadros.

### Comentários sobre os dados

Em suma, o presente estudo trouxe algumas considerações sobre os trabalhos produzidos na área da Síndrome de Down (focando a leitura, escrita e alfabetização), em formato de Artigos. A partir deste estudo, foi possível ter uma dimensão da totalidade de trabalhos produzidos sobre a temática em questão, por meio da pesquisa bibliográfica no SciELO, Google Acadêmico e Portal CAPES.

Em relação aos trabalhos publicados em âmbito Nacional, dos 115 trabalhos selecionados (Quadro 2), 107 estiveram vinculados a área de Biológicas (Quadro 2), o que caracterizou ser a maioria de trabalhos publicados na área de Biológicas. Estas são mais voltadas ao diagnóstico da Síndrome de Down e às possíveis intervenções a serem realizadas.

Sobre os trabalhos publicados em âmbito Internacional, dos 97 trabalhos selecionados (Quadro 3), 39 estiveram vinculados à área de Biológicas (Quadro 3), todavia o destaque para as publicações Internacionais não está em sua maioria como sendo classificado somente no campo da Biológicas, Exatas ou Humanas, sendo revelado pelo Portal de Periódicos da CAPES, um grande destaque para a área classificada como "Outros".

Em relação à busca mais específica sobre "*Síndrome de Down leitura*", "*Síndrome de Down escrita*" e "*Síndrome de Down alfabetização*" foram encontrados 7 Artigos no SciELO, 22 no Google Acadêmico Internacional/Nacional e 15 no Portal de Periódicos da CAPES (sem contar os trabalhos que se repetem).

Como é possível identificar, a publicação de Artigos sobre a temática da Síndrome de Down que envolve os termos leitura, escrita e alfabetização é realizada por diferentes áreas do conhecimento, contribuindo para a difusão do conhecimento sobre a temática. Apesar da grande amplitude de trabalhos, é importante considerar que a produção de Dissertações, Artigos sobre a área da alfabetização de pessoas com Síndrome de Down não deve se esgotar e os presentes trabalhos devem servir de exemplo para novas produções.

### Referências bibliográficas

CHAPMAN, R. S.; THORDARDOTTIR, E. T.; WAGNER, L. Complex sentence production by adolescents with Down syndrome. **Applied Psycholinguistics**, 2002, p. 163–183.

DEL CERRO e TRONCOSO. **Síndrome de Down leitura e escrita: um guia para pais, educadores e professores**. Portugal: Porto Editora, 2004.



JOBLING, A.; MONI, K B. Reading-related literacy learning of young adults with down syndrome: findings from a three year teaching and research program. **International journal of disability, development and education**, vol. 78, nº 4, 2001.

MARTINS, L. de A. R. **A inclusão escolar do portador da Síndrome de Down: o que pensam os educadores?** Natal: EDUFRN, 2002.

VILELAS, J. **Investigação: o processo de construção do conhecimento.** Lisboa: Edições Sílabos, 2009

### Sites Consultados

GOOGLE ACADÊMICO. Disponível em: <<http://scholar.google.com.br/schhp?hl=pt-BR&tab=ws>> Acesso em: 25/08/2011.

PORTAL DE PERIÓDICOS DA CAPES. Disponível em: <<http://www.periodicos.capes.gov.br/>> Acesso em: 28/08/2011.

SCIENTIFIC ELECTRONIC LIBRARY ONLINE (SciELO). Disponível em: <<http://www.scielo.org/php/index.php>> Acesso em: 21/08/2011.

Enviado em: 05/07/2012

Aceito em: 25/08/2012