



Carta ao Leitor

São Carlos, maio de 2012.

Caros leitores,

Ao chegarmos ao 6º. Ano de edição contínua de nossa revista, vimos reconhecidos os nossos esforços. Por três razões: a primeira razão é que conseguimos ser contemplados com recursos do IPEA (Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada), a partir do Edital da Chamada Pública PROESP (Apoio à Publicação de Periódicos Brasileiros em Ciências Humanas). A segunda razão é que fomos avaliados pela Área da Educação e conseguimos alcançar o nível B2, no Qualis-CAPEs. A terceira razão é que temos conseguido cada vez mais leitor@s e colaborador@s para a nossa revista, sem @s quais nada disto teria e faria sentido.

A função de nossa revista é tentar ampliar as possibilidades de temas, de estilos, de maneiras de escrever sobre educação. Vivemos atualmente dois movimentos quase que antagônicos. Um, que é um processo de homogeneização, o qual as políticas de avaliação em curso nos impingem. As revistas parecem iguais, aquilo que é excelência e as formas de alcançá-la parecem que estão dadas. Por outro, na mesma medida, vivemos um processo criativo crescente, que tenta inventar novas formas de fazer, de se subjetivar, de criar outros e novos estilos, temas, pesquisas e artigos. Nossa revista tenta fazer parte deste movimento renovador. Convidamos a tod@s para que participem, colaborem conosco na ampliação do campo do possível.

Este número da REVEDUC é sobre a Matemática nas séries iniciais. A partir da proposta de um grupo de pesquisadores achamos importante apresentar as pesquisas que vêm sendo realizadas em uma área central da escolaridade brasileira, mas na inflexão das séries iniciais, e esta seria a novidade neste número. Apresentamos também as resenhas de dois livros: uma de autoria de Fernanda Marsaro dos Santos, *Análise de conteúdo: a visão de Laurence Bardin* da obra [BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. São Paulo: Edições 70, 2011, 229 p.], que apesar de não ser uma obra recente, é uma nova edição de um livro largamente citado e achamos importante publicar uma resenha original.

A outra resenha, de autoria de Elina Elias Macedo, *Culturas infantis em creches e pré-escolas: estágio e pesquisa* do livro [GEPEDISC - Culturas Infantis. **Culturas Infantis em creches e pré-escolas**: estágio e pesquisa. Campinas, SP: Autores Associados, 1ª. ed., 2011, 171p.] apresenta uma obra importante lançada em 2012 que se relaciona à educação infantil. A obra foi escrita por quatorze pesquisadoras e um pesquisador do GEPEDISC (Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação e Diferenciação Sócio-cultural).

Convidamos a tod@s para a leitura deste número. Agradecemos o incentivo e a colaboração d@s colegas da Área da Educação na difusão e no envio de artigos para nossa revista.

Neste número, em especial, agradecemos ao comitê avaliador da CAPES, pela leitura cuidadosa dos nossos números e da nossa proposta editorial. Agradecemos também ao IPEA pelo reconhecimento e aposta em nosso esforço acadêmico e científico.

Editoras

Anete Abramowicz

Aline Maria de Medeiros Rodrigues Reali