



PROFESSORES PESQUISADORES QUE COLABORARAM COM A REVISTA ELETRÔNICA DE EDUCAÇÃO – REVEDUC

PERÍODO DEZEMBRO/2010 A NOVEMBRO/2011.

A Revista Eletrônica de Educação – Reveduc – através de seus Editores agradece a todos os professores pesquisadores que deram sua valiosa contribuição para as duas últimas edições deste periódico.

Adriana Mattar Maamari

Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).
Doutora em Filosofia pela Universidade de São Paulo (USP) e Université Paris X, Nanterre, França.

Andrea Braga Moruzzi

Universidade Aberta do Brasil (UAB).
Doutoranda em Educação pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).

Anete Abramowicz

Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).
Doutora em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP).
Pós-Doutorado no CERLIS (Centre de Recherche sur les Liens Sociaux) na Universidade Paris Descartes, França.

Cármem Lúcia Brancaglioni Passos

Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).
Doutora em Educação (Matemática) pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP).
Pós-Doutorado na Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, Portugal.

Cláudia Maria Mendes Gontijo

Universidade Federal do Espírito Santo (UFES).
Doutorado pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP).
Pós-Doutorado na Universidade da Califórnia, Berkeley, Estados Unidos.

Cláudia Raymundo Reyes

Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).
Doutora em Educação pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).
Estágio de Doutorado na Universidad de Salamanca, Espanha.

Daniel Ribeiro Silva Mill

Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).
Doutor em Educação pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

Fabiana de Oliveira

Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL).
Doutora em Educação pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).
Estágio de Doutorado na Universidade do Minho, Portugal.



Fabiana Marini Braga

Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)

Doutora em Educação pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)

José Carlos Rothen

Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).

Doutor em Educação pela Universidade Metodista de Piracicaba (UNIMEP).

Karyne de Souza Augusto Rios

Centro Universitário Adventista de São Paulo (UNASP).

Doutora em Educação Especial pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).

Leila Regina d'Oliveira de Paula Nunes

Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ).

Doutorado em Educação Especial pela Vanderbilt University, Estados Unidos.

Lucélio Ferreira Simião

Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul (UEMS).

Doutor em Educação pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).

Luiz Bezerra Neto

Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).

Doutor em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP).

Marcia Rozenfeld Gomes de Oliveira

Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).

Doutora em Educação pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).

Pós-Doutorado na Universidade de São Paulo (USP).

Maria Carmen Silveira Barbosa

Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS).

Doutora em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP).

Maria Cecília Luiz

Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).

Doutora em Educação Escolar pela Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho",

Araraquara (UNESP).

Maria Cristina da Silveira Galan Fernandes

Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).

Doutora em Educação Escolar pela Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho",

Araraquara (UNESP).

Maria Inês Bacellar Monteiro

Universidade Metodista de Piracicaba (UNIMEP).

Doutora em Psicologia pela Universidade de São Paulo (USP).

Maria Iolanda Monteiro

Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).

Doutora em Educação pela Universidade de São Paulo (USP).

Pós-Doutorado pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP).



Maria Júlia Canazza Dall'Acqua

Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (UNESP/Araraquara).
Doutora em Educação pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).

Maria Leticia Barros Pedroso Nascimento

Universidade de São Paulo (USP).
Doutora em Educação pela Universidade de São Paulo (USP).

Mariluce Bittar

Universidade Católica Dom Bosco (UCDB).
Doutora em Educação pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).
Pós-Doutorado na Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC).

Miriam Godoy Penteadó

Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (UNESP).
Doutora em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP).

Paulo Antonio Silvani Caetano,

Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).
Doutor em Matemática pela Universidade de São Paulo (USP).

Rosa Maria Moraes Anunciato de Oliveira

Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).
Doutora em Educação pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).

Roseli Esquerdo Lopes

Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).
Doutora em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP).
Pós-Doutorado em Saúde Pública pela Universidade de São Paulo (USP).

Sadao Omote

Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho", (UNESP/Marília).
Doutor em Psicologia pela Universidade de São Paulo (USP).

Sandra Aparecida Riscal

Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).
Doutora em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP).