



Carta ao Leitor

São Carlos, novembro de 2010.

Caros leitores,

Com muita satisfação apresentamos este número especial que encerra o ano de 2010. Ele é especial, pois é ao mesmo tempo um número temático composto por um dossiê e também congrega artigos e resenha de um livro de pesquisadores nacionais e internacionais que fazem parte do amplo campo da educação. O dossiê foi aprovado e proposto por pesquisadores do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), após uma chamada realizada pela nossa revista aos pesquisadores das linhas que compõem o PPGE. *Gestão e Políticas Públicas* é o dossiê temático que dispomos aos leitores de nossa revista.

A Revista Eletrônica de Educação (Revista Bilíngue de Educação do Programa de Pós-Graduação em Educação) segue em seu propósito de publicar em todos os números artigos estrangeiros, em qualquer língua, e também, em publicar artigos, ensaios, resenhas e entrevistas consideradas importantes pelos pesquisadores e editores da revista para o avanço e a inovação da área da Educação.

O dossiê é composto por cinco artigos. O artigo que abre este caderno temático é do Flávio Caetano da Silva denominado *Políticas federais como indução de políticas municipais e locais na educação básica* e discute a qualidade, a autonomia da educação municipal na relação com o governo federal, e a indução de políticas por meio de financiamento federal. É também objeto de análise nesse artigo aspectos decorrentes do “Programa Dinheiro Direto na Escola”.

Algumas reflexões sobre a prática da gestão democrática na cultura e organização escolar, artigo da Maria Cecília Luiz, discute a maneira pela qual a gestão democrática é produzida no interior da cultura escolar a partir do fortalecimento da escola pública e da participação de todos os segmentos da escola.

O artigo *Política pública, o trabalho e a formação docente. Referências para uma agenda de pesquisa* de José Carlos Rothen e Celso Luiz Aparecido Conti discute a partir da concepção de poder de Michel Foucault, enquanto um poder produtivo e que se efetua nas relações, aspectos gerais das políticas educacionais e, as vinculações entre essas com o trabalho e a formação docente.

O artigo de Sandra Aparecida Riscal e Raquel Pereira Chainho Gandini, *Notas sobre o conceito de participação política e sua articulação com a concepção de gestão democrática*, realiza uma espécie de genealogia da constituição do conceito de participação política. A partir de categorias de Max



Weber e Raymundo Faoro as autoras indicam de que maneira a concepção de participação, concebida como prática política preserva relações próprias à esfera religiosa.

O texto que encerra o dossiê temático é *Conselho escolar, participação e qualidade da educação no âmbito da gestão democrática* de Maria Cristina da Silveira Galan Fernandes e Géssica Priscila Ramos, trata-se de ensaio que teve como objetivo apresentar algumas reflexões sobre a implementação dos Conselhos Escolares no país, evidenciando as principais dificuldades ainda encontradas na consolidação desse espaço no interior das escolas.

Dois artigos internacionais fazem parte deste número da Revista Eletrônica de Educação, um é o da pesquisadora Donatila Ferrada do Grupo “Enlazador de Mundos” da Universidad Católica de la S. Concepción do Chile: *“Comunidades de Aprendizaje” y “Enlazando Mundos”: las bases de una pedagogía dialógica que genera igualdad*. Este artigo apresenta o projeto “Enlazando Mundos” cuja proposta se fundamenta no modelo educativo e social conhecido como Comunidades de Aprendizagem que tem por objetivo a transformação da escola pública, por meio de interações sociais que favoreçam o incremento do capital cultural dos alunos.

O outro artigo internacional denominado - *A política curricular no Brasil: entre valorização da diversidade cultural, consideração das memórias particulares e construção de uma história compartilhada* de Sabine Saraiva da Universidade de Picardie Jules Verne, da França analisa o conteúdo das instruções legais que organizam o currículo formal brasileiro, a partir de 1988, com relação à questão da diversidade e da diferença.

Os seguintes artigos foram enviados diretamente à Revista Eletrônica de Educação e espelham a rica produção dos pesquisadores da área:

Gestão democrática na escola: as impressões dos participantes do programa Progestão de Iraíde Marques de Freitas Barreiro analisa três questões que aferem a compreensão do conceito gestão democrática e como os partícipes do Programa de Capacitação a Distância para Gestores Escolares (Progestão) o implementaram na escola.

O artigo *Educação e conhecimento: a torre de Babel, o caleidoscópio, os jovens e o novo* de Renata Sieiro Fernandes e Margareth Brandini Park discute as formas de construção de conhecimento da realidade considerada pelas pesquisadoras como sendo fragmentada, caótica, em desordem, a partir de imagens-metáforas da Torre de Babel e do caleidoscópio.

Fernando Donizete Alves e Aline Sommerhalder no artigo *Lúdico, infância e educação escolar: (des)encontros* analisam a partir de aportes teóricos da psicanálise, uma pesquisa realizada com três professoras que trabalham em instituições de educação infantil pública municipal de uma cidade do interior do Estado de São Paulo como o lúdico é acolhido na prática pedagógica dessas professoras.



O artigo *Análise das concepções e opiniões de discentes sobre o ensino da biologia* de Guilherme Malafaia, Viníciu Fagundes Bárbara e Aline Sueli de Lima Rodrigues apresenta e discute os resultados de um estudo realizado com 99 alunos do nível médio de uma escola particular no município de Ouro Preto-MG, com o objetivo de identificar suas concepções acerca da Biologia e suas opiniões sobre o ensino dessa disciplina para elaborar um cenário de investigação para futuros docentes, professores iniciantes.

Maria Luzia Rocha da Silva e Luis Paulo Leopoldo Mercado no artigo *A interação professor-aluno-tutor na educação on-line* procuram identificar até que ponto o curso de Física, licenciatura da Universidade Aberta do Brasil UAB/UFAL formação de professores modalidade a distância vem promovendo interação entre todos os envolvidos no processo de EAD, por meio das atividades propostas no ambiente on-line.

O último texto deste número *Perspectivas para a educação a distância no Brasil: referenciais de qualidade, leituras e trajetórias* de Hélio Carlos Miranda de Oliveira analisa as múltiplas faces da EaD, entre elas a legislação que regulamenta a EaD. O ensaio coloca em discussão os problemas que afligem o processo de expansão na atualidade da EaD, os referenciais de qualidade, as suas potencialidades educacionais e formativas, bem como as interpretações e leituras feitas pelos envolvidos na EaD.

A resenha deste número é de Ronaldo Barros Ripardo sobre o livro de Fernando Frochtengarten: *O papel da educação na vida de adultos migrantes*, da Editora Summus, publicado em 2009.

Damos continuidade também à seção *Nominata* que compõe nossa revista e congrega a colaboração de professores e pesquisadores da área que são pareceristas e, que sem eles não seria possível alcançar a qualidade de excelência a que todo periódico aspira.

Desta forma terminamos este número e o ano de 2010, desejando que a força e o desejo do pensamento que todos os textos, as temáticas, as discussões apresentadas pela revista evocam, possam impactar a área da educação na sua mais ampla complexidade e amplitude de maneira a produzir olhares e escritas que permitam vislumbrar possibilidades de atuar, fazer, construir a Educação no sentido de Outros Mundos possíveis, alargando a possibilidade da produção de novos possíveis.

A Revista Eletrônica de Educação pretende contribuir como um dos espaços livres para a elaboração, discussão e debate de teorias, de novas ideias, de conectividades e agenciamentos que possam ser estabelecidos para compor e, sobretudo modificar a paisagem da educação do Brasil.

Os Editores,

Anete Abramowicz
Aline Maria de Medeiros Rodrigues Reali



Revista Eletrônica de Educação, v. 4, n. 2, nov. 2010. ISSN 1982-7199.
Programa de Pós-Graduação em Educação. Disponível em <http://www.reveduc.ufscar.br>
Carta ao Leitor

Antonio Álvaro Soares Zuin