

Apresentação

DOSSIÊ: XXI Seminário Nacional Universitas/Br

A Revista Eletrônica de Educação (Reveduc) da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) apresenta neste número o dossiê relativo ao XXI Seminário Nacional Universitas/Br, realizado nos dias 29 a 31 de maio de 2013 nessa universidade. Responsável pela organização dessa série de Seminários Nacionais superior a duas dezenas, a Rede Universitas/Br constitui-se de um grupo de pesquisadores, bolsistas de iniciação científica, mestrandos e doutorandos de dezenas de universidades brasileiras situadas em todas as regiões do país. Teve origem no Grupo de Trabalho Política de Educação Superior da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Educação (ANPEd). Desde 1993 desenvolve projetos integrados de pesquisa sobre a temática mais geral das políticas públicas de educação superior. A consolidação e a produção intelectual da Rede Universitas/Br ancoram-se, no momento, predominantemente na pesquisa e no fortalecimento das relações entre os programas de pós-graduação em educação no país. Dos projetos integrados desenvolvidos até o momento, o último, concluído em 2012, teve por objeto a análise das políticas de expansão da educação superior no Brasil (1966-2011). O acúmulo teórico e o domínio do tema geral, assim como de suas variadas especificidades, possibilitaram à Rede Universitas/Br um novo projeto/observatório de educação (Obeduc) financiado pela CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) e Inep/MEC (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira).

Os atuais subgrupos desta pesquisa são:

1. Financiamento na expansão da educação superior;
2. Organização institucional e acadêmica na expansão da educação superior;
3. Avaliação na expansão da educação superior;
4. Trabalho docente na expansão da educação superior;
5. Acesso e permanência na expansão da educação superior;
6. Produção do conhecimento na expansão da educação superior;
7. Educação superior do campo.

Os textos que compõem este dossiê correspondem às duas conferências e às exposições dos painéis de cada subgrupo de pesquisa programadas para esse evento.

A primeira conferência, proferida pelo Prof. Dr. Eric Spears, examina, analisa e interpreta o significado do programa “Mobilidade estudantil brasileira” ou “Ciência sem Fronteiras”. Ela estabelece alguns parâmetros importantes para que se possa visualizar a expansão da educação superior e suas funções no contexto das políticas públicas no Brasil tendo como referência de análise a relação econômico/política entre este país e países centrais como os EUA e o Reino Unido, entre outros. A segunda, do

Dr. Luiz Fabio Mesquiati, descreve e analisa as mudanças e perspectivas do “sistema” de educação superior do Reino Unido.

Os sete artigos apresentam e examinam os resultados da fase atual de desenvolvimento dos subprojetos dos respectivos subgrupos da Rede Universitas/Br. Reiterando de alguma forma o que foi dito nas linhas acima, pode-se afirmar que o leque de temas – o financiamento da educação superior nos Planos Nacionais de Educação pós-constituente de 1988; a formação de professores a distância nos Planos Nacionais de Educação e nos “espaços vazios”; a expansão da educação superior, as políticas de formação docente e atratividade da carreira; a avaliação e a expansão da educação superior no período pós-LDB/1996; o “lulismo” e a mudança na natureza do trabalho docente; a produção do conhecimento e a política de expansão da educação superior no período pós-LDB/1996; e os movimentos sociais no campo e a educação superior – aborda e aprofunda aspectos centrais da problemática da educação superior com que se defronta nosso país e seus pesquisadores.

Todos esses textos, que compõem este dossiê, a par da cuidadosa e clara exposição da análise e dos achados teóricos, apresentam sínteses conclusivas muito pertinentes, sem deixar de apontar questões que cobram a continuidade dos esforços de investigação dos pesquisadores dessa Rede e de quantos reconheçam neste campo de estudo e pesquisa um dos mais importantes e cruciais para o futuro de nosso país como nação.

Valdemar Sguissardi
Prof. Dr. Titular (aposentado) da UFSCar